

Плющівський ліцей
Баштанської міської ради

З досвіду організації інклюзивного навчання



**Любити дітей - цього мало: треба
знати їх, а цьому потрібно вчитись!**

Бачити у кожному учневі – Людину!

Педагогічний колектив



Таранкова
Світлана
Володимирівна,
директор ліцею



Організація інклюзивного навчання



Питання інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є надзвичайно актуальним, особливо у контексті тих змін, які на сьогодні відбуваються в освіті. Це питання для нашого закладу не нове, адже над проблемою адаптації дітей з особливими освітніми потребами педагогічний колектив почав працювати ще в 2008 році.

В 2012 році ліцей взяв участь у Всеукраїнській виставці «Інноватика в сучасній освіті» та нагороджений золотою медаллю у номінації «Інклюзивна освіта: «Відкрий вікно у світ»

А на сьогоднішній день у закладі організовано освітній процес для дітей з ООП в 5 інклюзивних класах, у яких навчаються 5 учнів з IV рівнем підтримки.



Колектив асистентів

вчителів

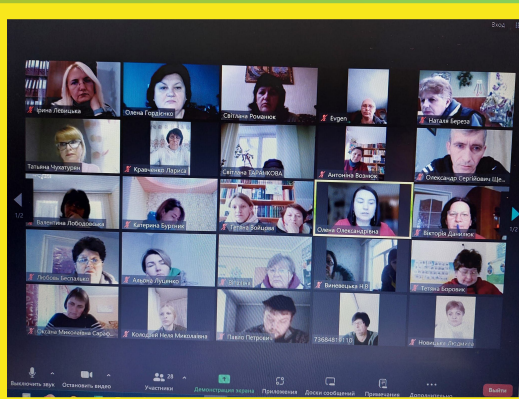


**Романюк
Світлана
Олександрівна,
заступник
директора з НВР**

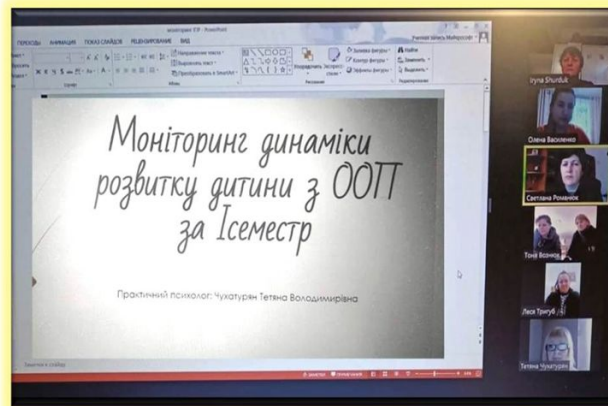


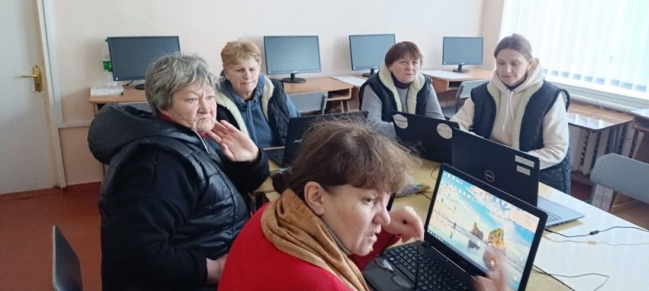
Співпраця з колегами у команді психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП

- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП, моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- активна співпраця з батьками дитини з ООП, залучення їх до освітнього процесу;
- командний підхід;
- дотримання інтересів дитини з ООП.



Партнерство у співпраці





ПОЧАТКОВА ЛАНКА співпраця педагогів та асистентів



Розробка та виконання ІПР дитини



Взаємодія на онлайн уроках....



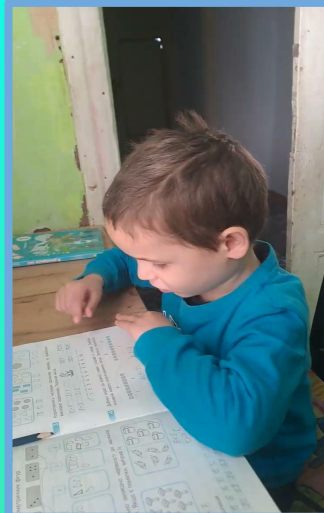
Нетрадиційні форми роботи з дитиною з ООП



Інноваційні технології навчання

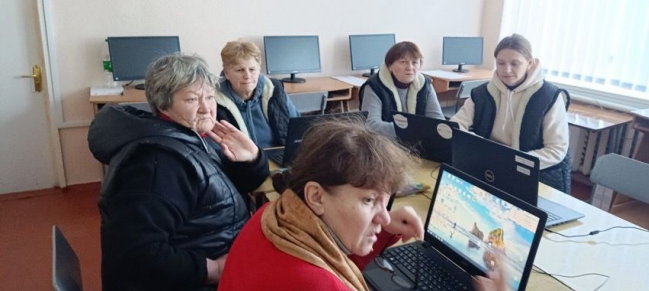
Навчальна діяльність

Початкові класи



Наочний
матеріал –
це всі речі,
які є дома





СЕРЕДНЯ ЛАНКА

Співпраця педагогів та асистентів

1

Спільне планування та визначення цілей

2

Розподіл ролей та відповідальності

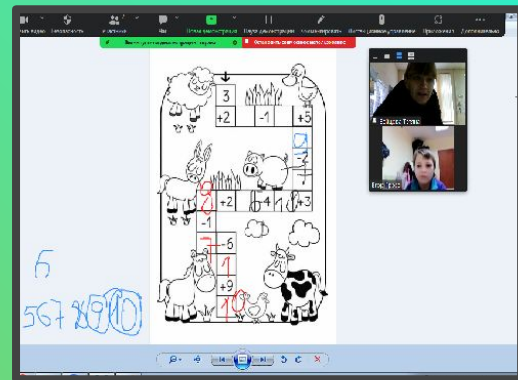
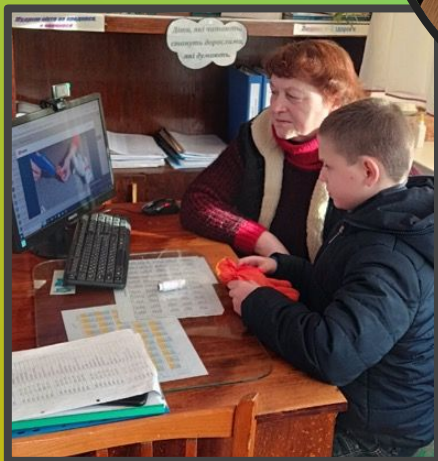
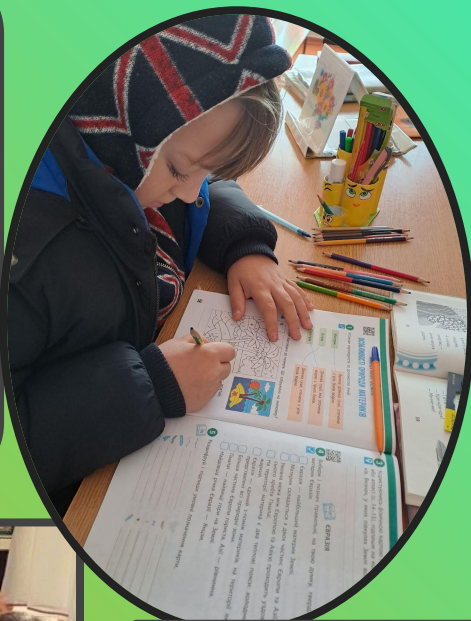
3

Постійна комунікація та співпраця

4

Створення позитивного та інклюзивного середовища

Заохочення має бути візуальне, реальне,
достатнє, наставати відразу після обіцяного
чи виконання завдання.



ДІЯЛЬНІСТЬ У РЕСУРСНІЙ КІМНАТІ



Робота з батьками дітей з ООП

Журнал обліку
консультацій
та
просвітницьких заходів

Сармак Л.Г.

- Вивчення сім'ї учня (спостереження, анкетування);
- Батьківський всеобуч (бесіди, лекції, консультації);
- Формування ефективних форм спілкування дітей з особливими потребами з членами їх сімей (надання допомоги у вирішенні питань навчання і виховання дітей та залучення членів родин до різних форм роботи в класі та ліцеї).



Портфоліо дитини



Кожна дитина -
це цілий світ,
неповторний і
своєрідний.



В. О. Сухомлинський

