



Портфоліо
учителя зарубіжної літератури
Плющівського ліцею
Данилюк Віти Володимирівни

2024-2025 н.р.



Резюме



Навчальний заклад, рік закінчення:

Миколаївський педінститут ім. В. Г. Белінського, 1988 рік



Спеціальність:

учитель мови й літератури



Посада:

учитель зарубіжної, української літератури, української мови, мистецтва



Кваліфікаційна категорія, звання:

*учитель вищої категорії, старший учитель,
учитель-методист*



Здобутки: *фіналіст обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2020”*



Педагогічний стаж: *36 років*

Мої орієнтири

Життєве
кредо

“І навіть якщо завтра
кінець світу-сій квіти!
Роби, на що Господь
благословив...”

Улюблена
цитата:

“...І все на світі
треба пережити.
І кожен фініш-
це, по суті,
старт...”
Л. Костенко

Педагогічне
кредо

“В уроці, як і в житті, все має
бути справжнім: від почуттів до
дій”



Монумент в пам'ять
про Йоганна Ґутенберга
в Берліні

Науково - методична проблема:

*Розвиток компетентної особистості
учня-читача в умовах дистанційного
навчання шляхом поєднання
традиційних та інноваційних
технологій*

Композиція сучасного уроку



Вступ

Виклик



Основна частина-осмислення теми



Кінцівка

Рефлексія



Фаза виклику: спіймати увагу учня “на гачок”, розвернути учня, який “сидить спиною”; мотивація, очікувані результати.

Осмислення теми: створення умов для вирішення освітніх ситуацій.

Рефлексія-процес осмислення й аналізу своїх думок, почуттів, дій.



Компетентісно орієнтовані завдання

АГОВ, РОЗУМНИКИ! (Обери і виконай 1-2 завдання за твором «35 кіло надії»).

Напиши лист
людині, яка
тебе завжди
підтримує.

Назви 5 причин, щоб
прочитати повість
«35 кіло надії».

Склади сенкани
на тему:
«Грегуар»,
«Дід Леон»,
«Марі».

Укажи 10 ознак школи,
в яку хотілося б ходити.

Грегуар і оточуючі

БАТЬКИ	ВЧИТЕЛІ	ОДНОКЛАСНИКИ	ДІДУСЬ І МАРІ
Дратувалися із-за успішності сина	Не помічали	Насміхалися	Поважали
Вічні скандали	Вважали двієчником	Розважалися	Підтримували, розуміли
Затикав вуха і думав про щось своє	Двічі залишали на другий рік	Байдуже	Бачили, що хлопець талановитий
Обманював	«Я ненавиджу школу»	Вважали, що хлопець тупий	Підштовхували, щоб він розвивався
«Працуй!»	Жах	Почував самотнім себе	Допомогли зрозуміти, що хлопець любить
Мама вперше дала ляпаса(чим підкреслила власне безсилля у спілкуванні з хлопцем).Жах		Жах	Дають можливість працювати руками. Щастя

Який процент щастя отримав Грегуар від спілкування з цими людьми?

Компетентнісно орієнтовані завдання

Поміркуйте!

Яку відповідь ти даси на такі електронні листи. Обґрунтуй, чому?

• Лист 1

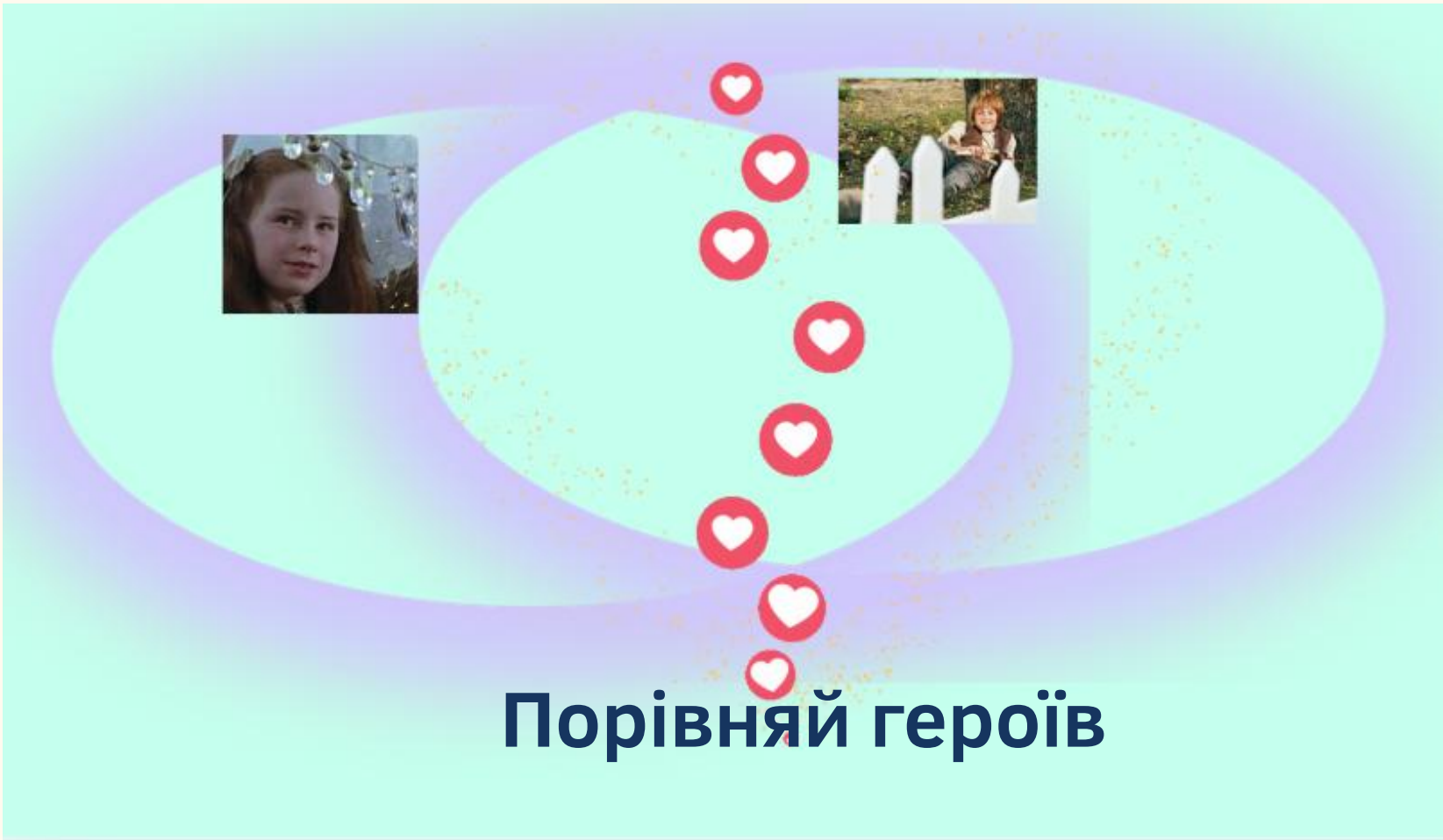
«Привіт! Мене звати Сашко. Мені 15 років. Я живу в Києві. Шукаю друзів по листуванню. Я люблю комп'ютерні ігри, читати книги, дивитися телевізор. Я мрію подорожувати. Хочу побувати в Лондоні».

• Лист 2

«Привіт! Мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися. Мені 30 років. Я живу в Сполучених Штатах Америки. Маю власну фірму. У мене свій двоповерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Можє, ми зустрінемося? Пришли мені свою фотокартку та адресу».

• Лист 3

«Всім!!! Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в Н. Ми купуємо їжу, теплі речі для тих, хто втратив домівки. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789. Вдячні діти Вас ніколи не забудуть. Дякуємо».



Домашнє завдання. Виконати завдання за поданою схемою. Які життєві уроки дають нам герої твору.

Герой	У якому епізоді?	Який урок?





Правила виконання завдання

1. Дайте відповіді на запитання.
2. Сфотографуйте предмет-відповідь або зображення, знайдене у книжці чи в інтернеті, на кожне запитання.
3. Кожну світлинку розмістіть під відповідним номером.
4. Таких світлин у вас має бути дванадцять.

Можна організовувати роботу індивідуально,

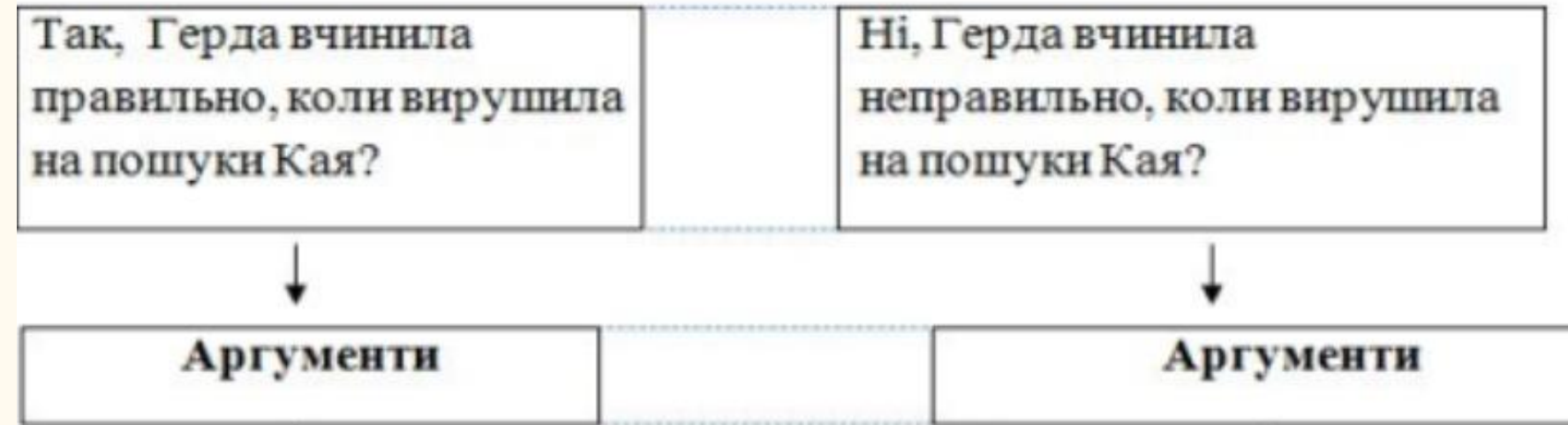
1. Сфотографуйте стільки олівців, скільки дочок мала вдова.

2. Сфотографуйте те, або зображення того, що перше побачила дівчина, коли опритомніла після стрибка в колодязь.

3. Сфотографуйте те, що почало гукати на дівчину: «Ох, витягни мене...».

4. Сфотографуйте плоди, які дівчина зібрала в купку.

Компетентнісно орієнтовані завдання



С
к
л
а
с
т
и

ПАМ'ЯТКА «ЯК НЕ ЗАХВОРИТИ НА «ЗІРКОВУ ХВОРОБУ»

- Бути щирим;
- любити і поважати інших;
- не вважати себе вищим від інших;
- не ставитися зверхньо до інших;
- не бути егоїстом;
- не заздрити;
- не задирати носа.

п
а
м
,
я
т
к
у



ПРИЙОМ «ХМАРА СЛІВ»

Ключова компетентність: обізнаність та самовираження у сфері культури

Уміння: висловлювання думок, обґрунтування позицій, усвідомлення власної національно-культурної ідентичності у сучасному багатокультурному світі, розвиток емоційного інтелекту.

Методичні рекомендації: інтерактивна хмара слів допоможе візуалізувати інформацію, зробити акценти на ключових моментах, сприятиме систематизації навчального матеріалу, творчій атмосфері уроку.

Інструментарій для формувального оцінювання.

<https://wordart.com/arux79j9zpdI/untitled-5>

Авторські презентації

Борітеся - поборете!

сучасна музична версія вірша
"розрита могила" ✓



Чи актуальною нині є поезія
"розрита могила"? Обґрунтуй свої міркування.



Елеонор Портер
Ідея відчуття радості життя, що змінює
світ на краще



Фрідріх
Дюрренматт
(1921-1990)

Трагікомедія "Гостина
старої дами" (1956 р.)
Проблемне питання: Чим
виміряти ціну людського
життя?



Що не так з
візитом старої
дами?



Історія помсти

1. На що здатна
жінка, яку зрадили?
2. На що здатні люди
заради грошей?
3. Скільки коштує
людське життя?



Вибір

гроші/ людське життя?



Поширення досвіду

ЛЮДСЬКІ ВЗАЄМИНИ, МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ В КАЗКАХ-ПРИТЧАХ АНТУАНА ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» І ЕММИ АНДІЄВСЬКОЇ «ГОВОРЮЩА РИБА»

Віта Данилюк

Плющівський ліцей Баштанської міської ради Баштанського району
Миколаївської області

<https://orcid.org/0009-0006-4981-7486>

Ганна Пономаренко

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

<https://orcid.org/0000-0002-0538-3616>

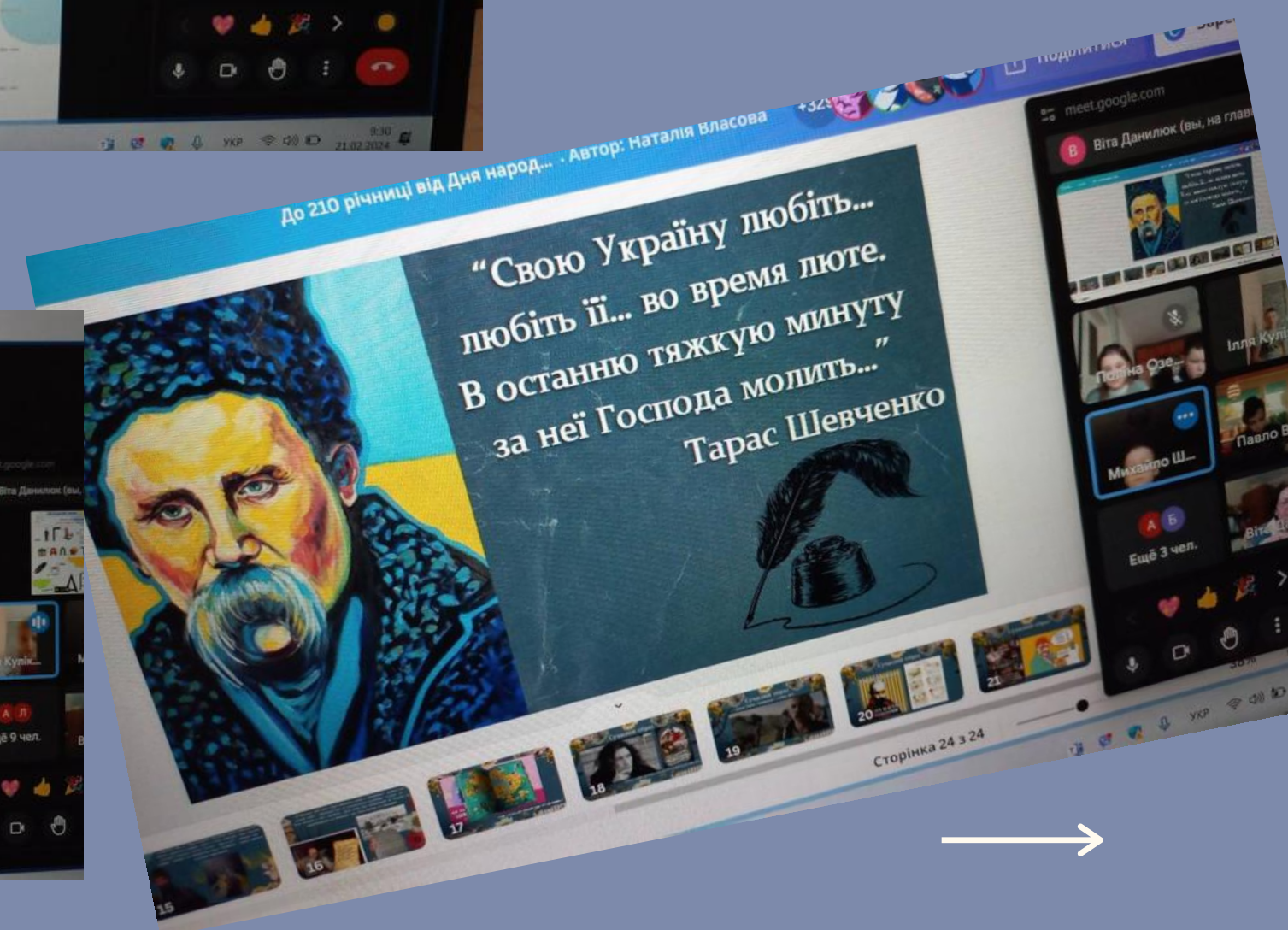
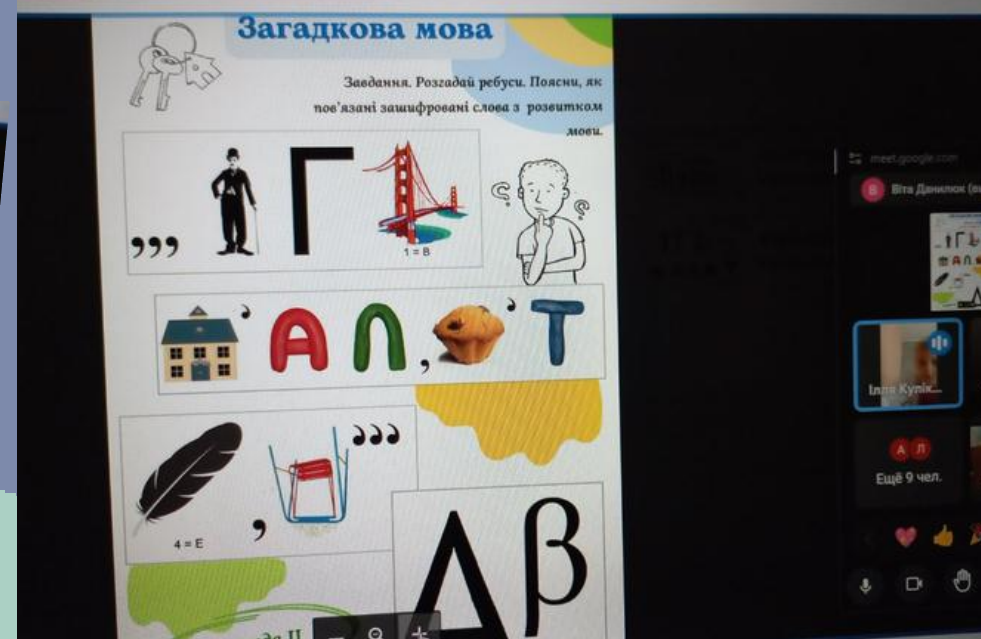
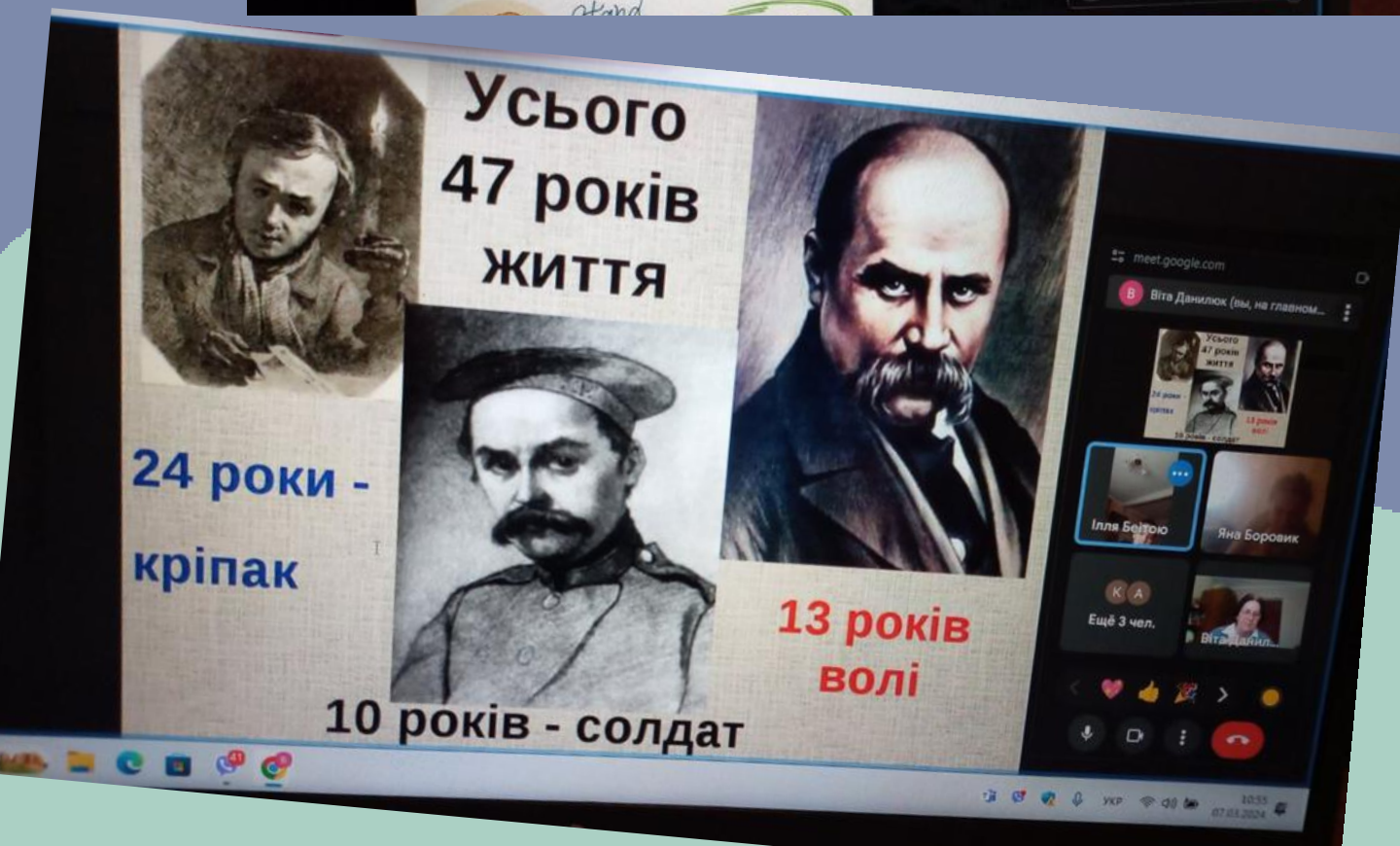
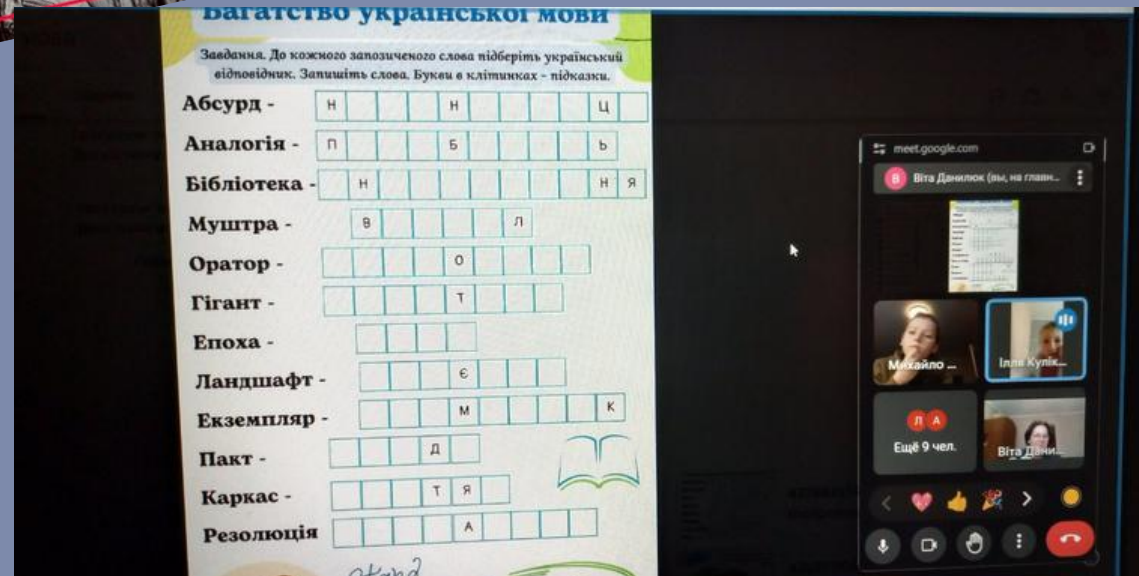
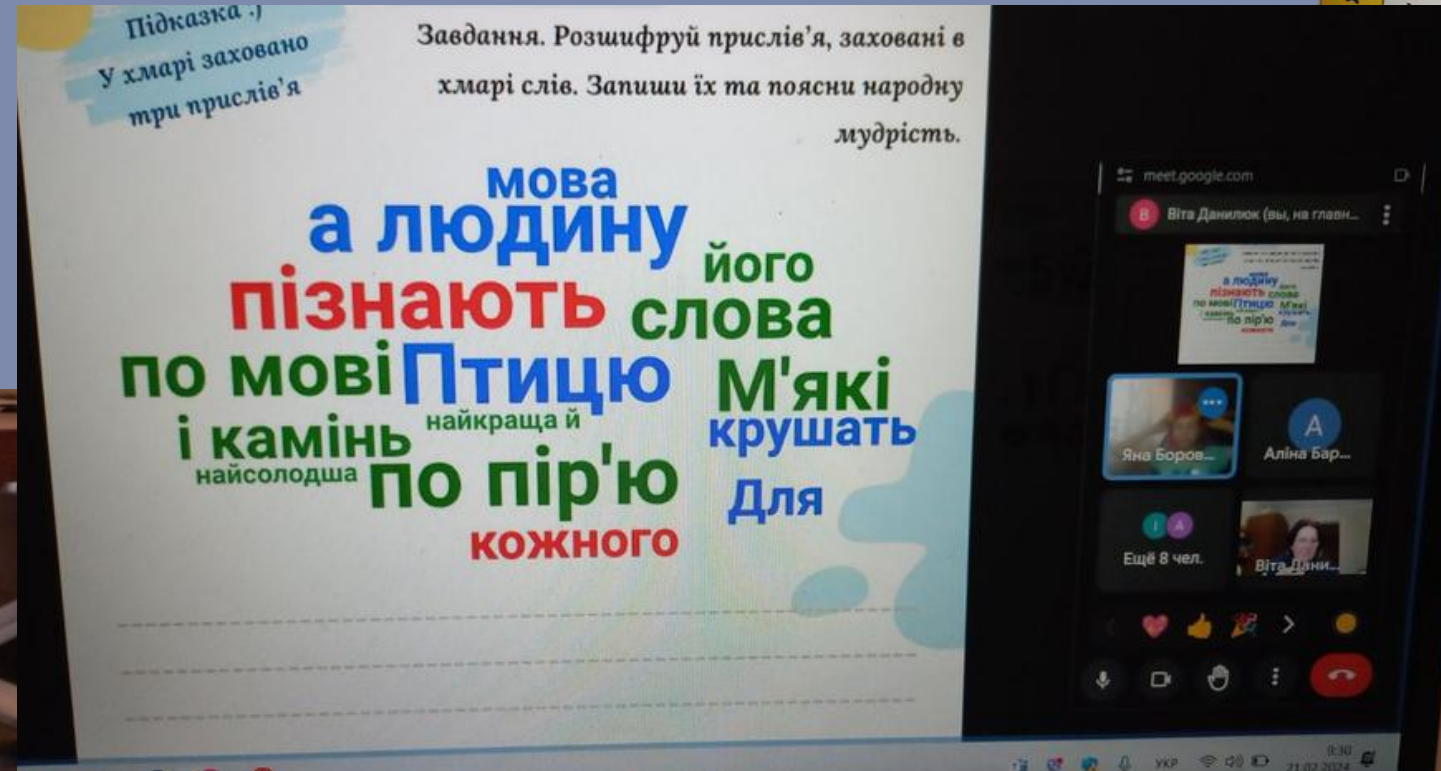
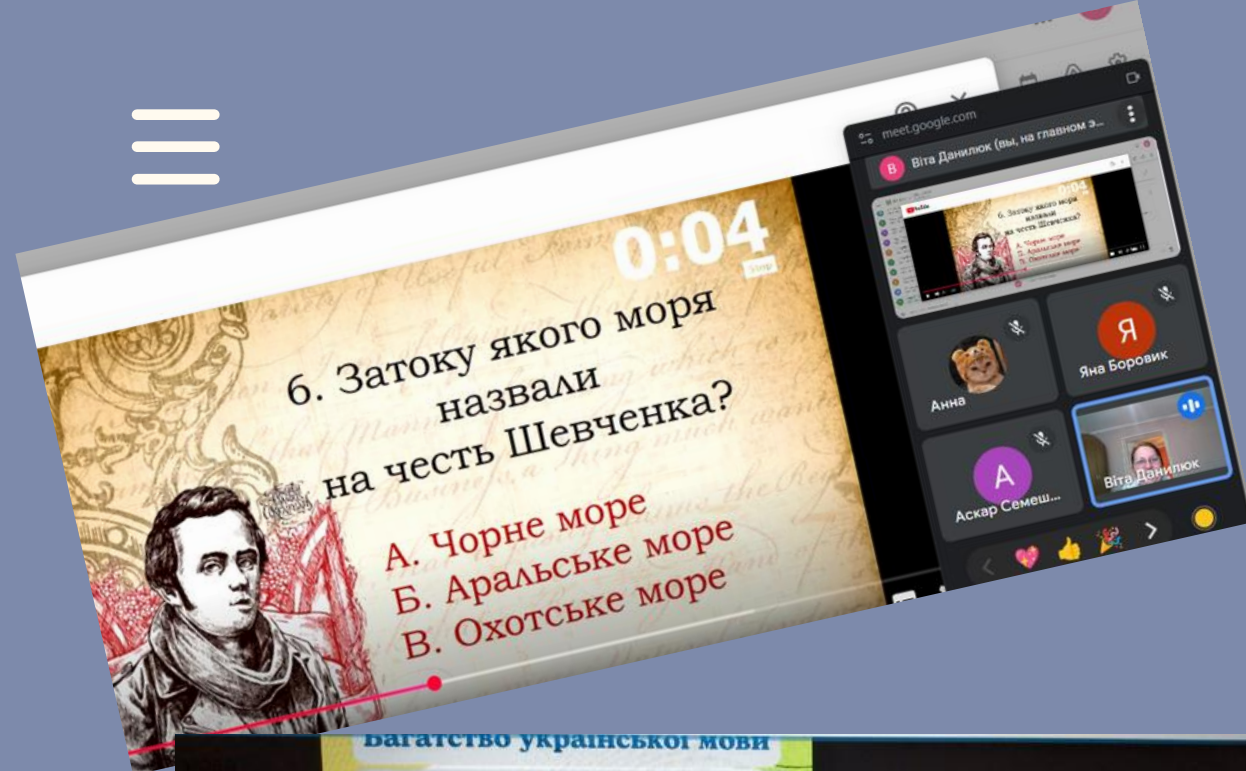
DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.2.2024.09>

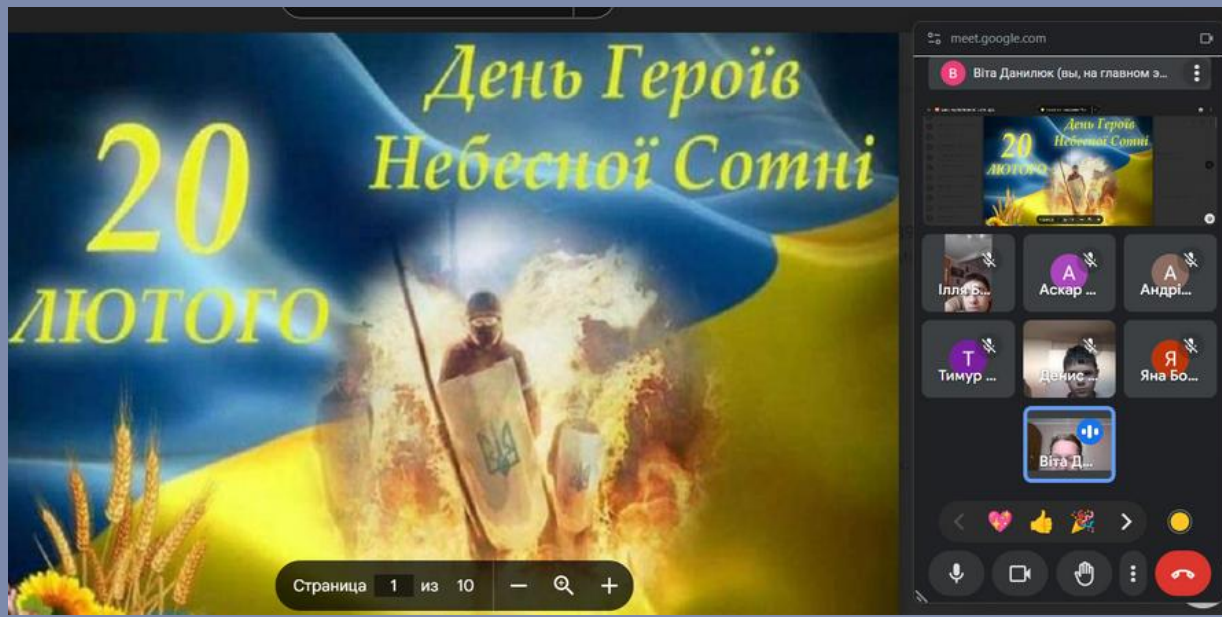
Ключові слова: ціннісно-етичні норми, людські взаємини, особиста
відповідальність, казка-притча, компетентнісно-діяльнісне літературне
заняття



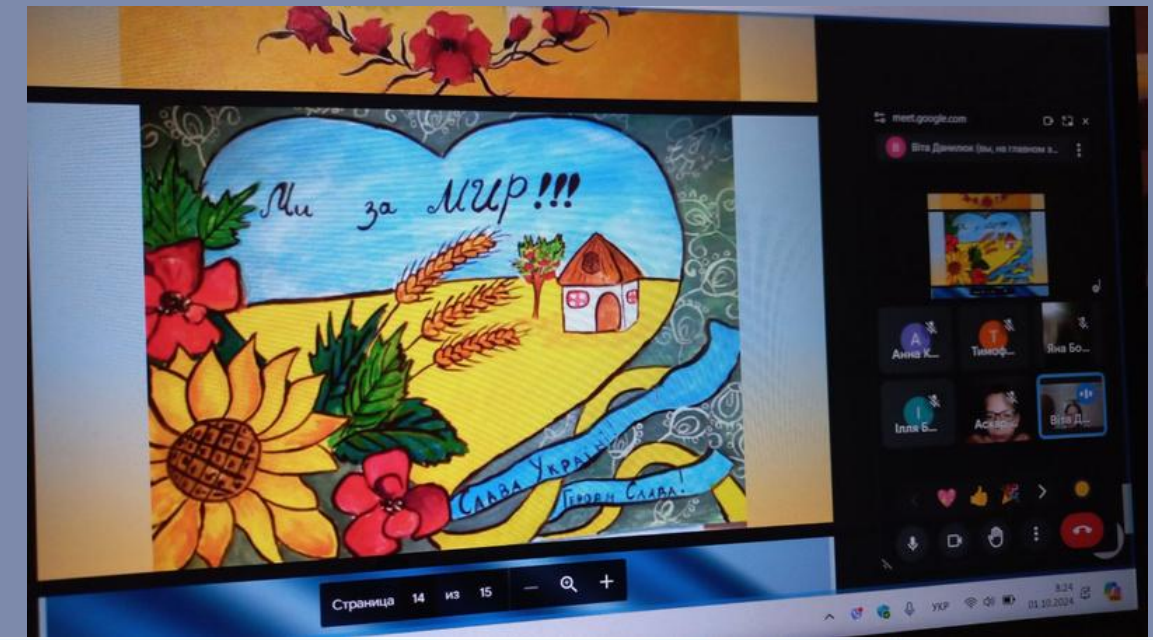


Дистанційка в дії



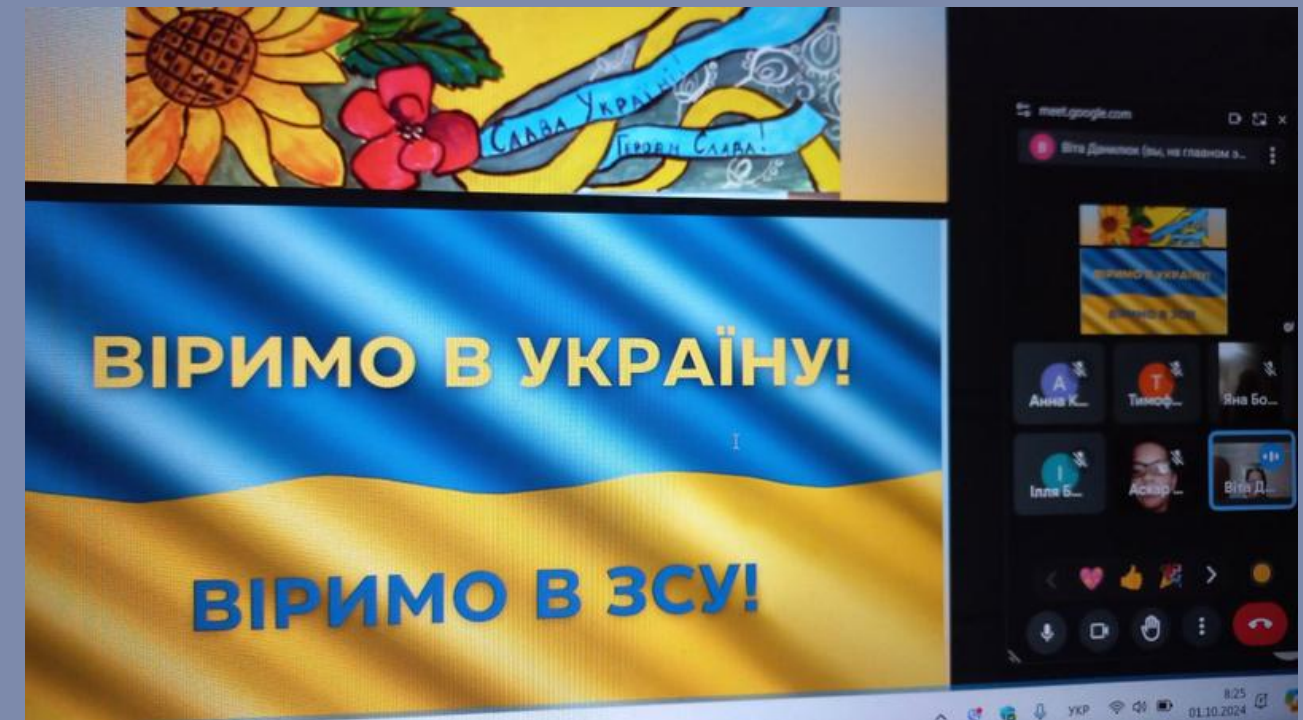
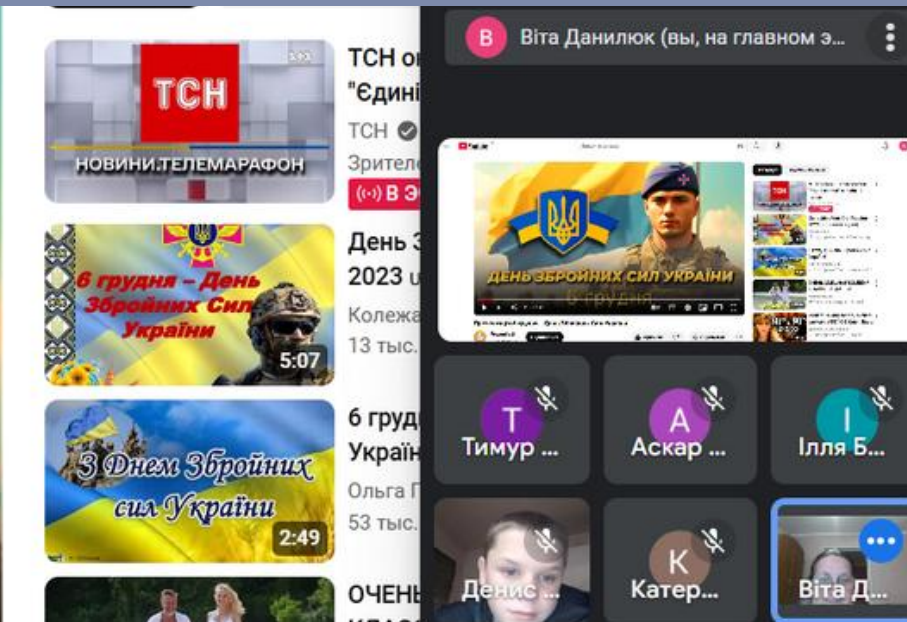
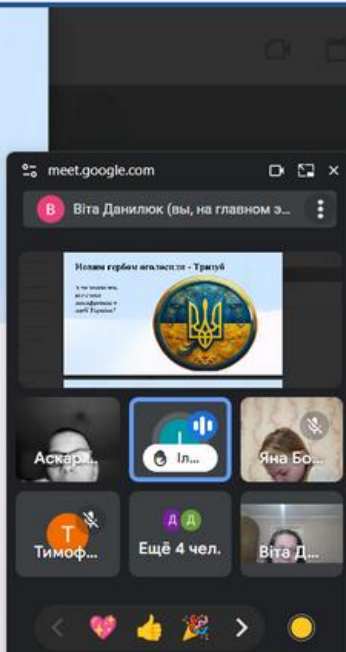


Юні патріоти



Новим гербом оголосили - Тризуб

А чи знаєш ти,
яке слово
зашифроване в
гербі України?

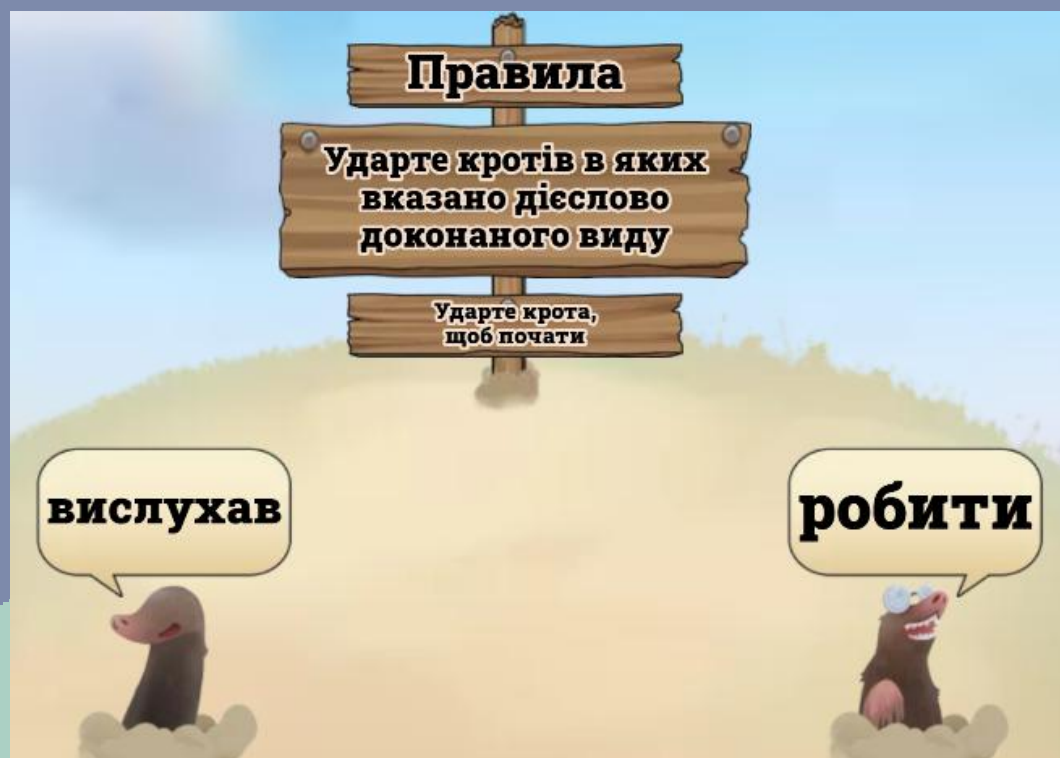




Модифіковано програми.

Створено умови для
особливих освітніх потреб дитини,
в пріоритеті- набуття життєвих
компетентностей, соціалізація і
адаптація

Інклюзивна освіта



Де народився Іван Якович Франко?



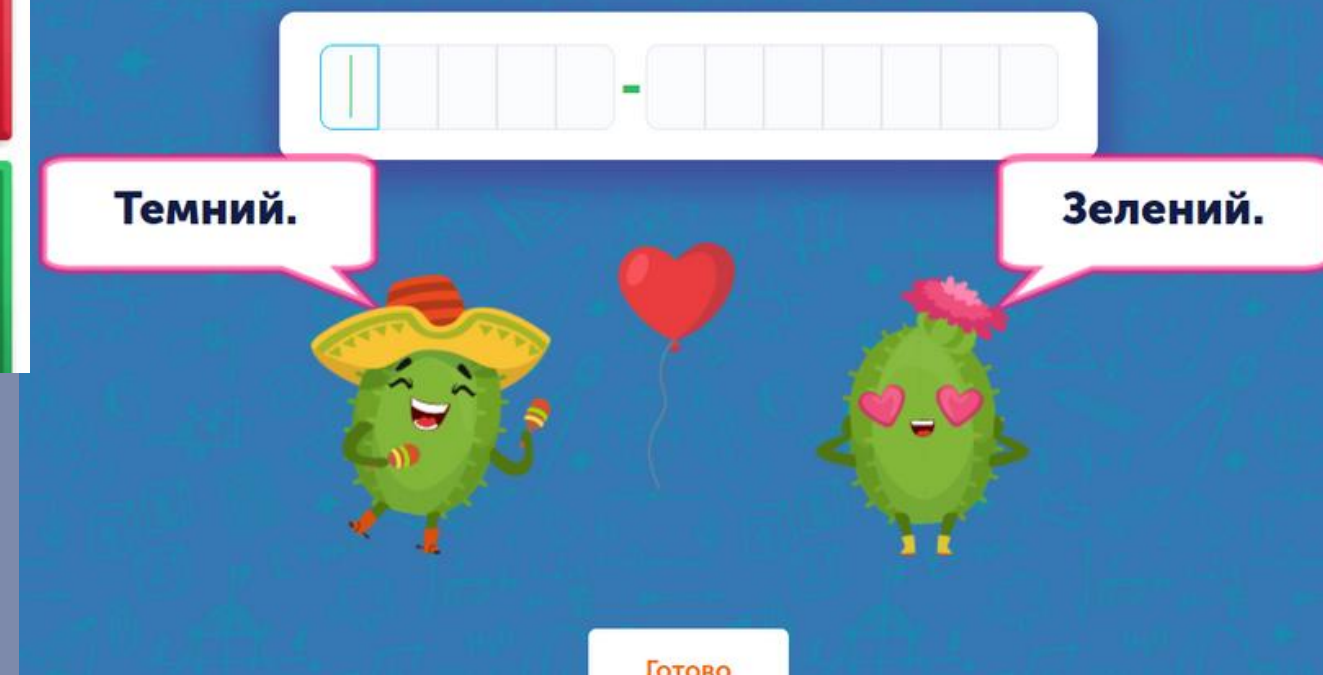
На Київщині

На Львівщині

На Вінничині

На Черкащині

Склади прикметник зі словами, які задумали кактуси



Ігрові навчальні
вправи

<https://learningapps.org>

<https://wordwall.net/uk>

≡ І все на світі треба пережити,
І кожен фініш – це, по суті, старт,
І наперед не треба ворожити,
І за минулим плакати не варт.
Хай буде все небачене побачено,
Хай буде все пробачене пробачено...

Єдине, що від нас іще залежить, –
Принаймні вік прожити як належить.

Л. Костенко



Далі буде...