

***Портфоліо
асистента вчителя
Плющівського ліцею***



***Сармак
Любов
Григорівни***



Я працюю у Плющівському ліцеї Баштанської міської ради Миколаївської області на посаді асистента вчителя з 1 грудня 2021 року (стаж роботи 2 роки). Освіта початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, молодший бакалавр. Закінчила Мігійський радгосп – технікум, 1984

Життєве кредо

«Стався до інших так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе»

Педагогічне кредо

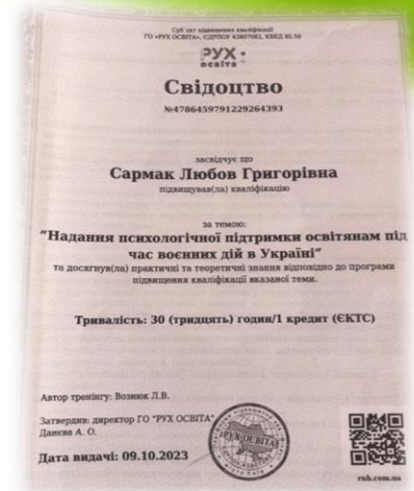
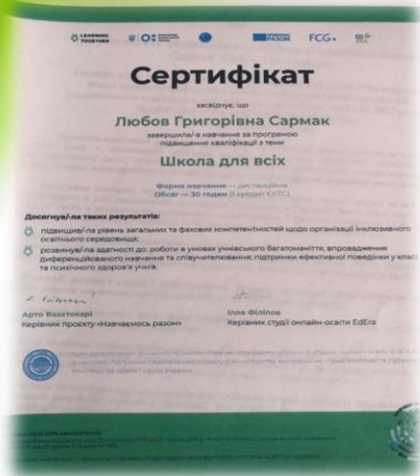
«Любити свого учня всяким: талановитим чи не дуже, веселим чи сумним, спокійним чи непосидючим ...Спілкуватися з ним, навчати й радіти, бо учень це свято, яке триває доти, поки ти є разом із ним»

Професійні інтереси

Застосовувати професійні знання в педагогічній практиці та створення ситуації успіху для дитини з особливими освітніми потребами



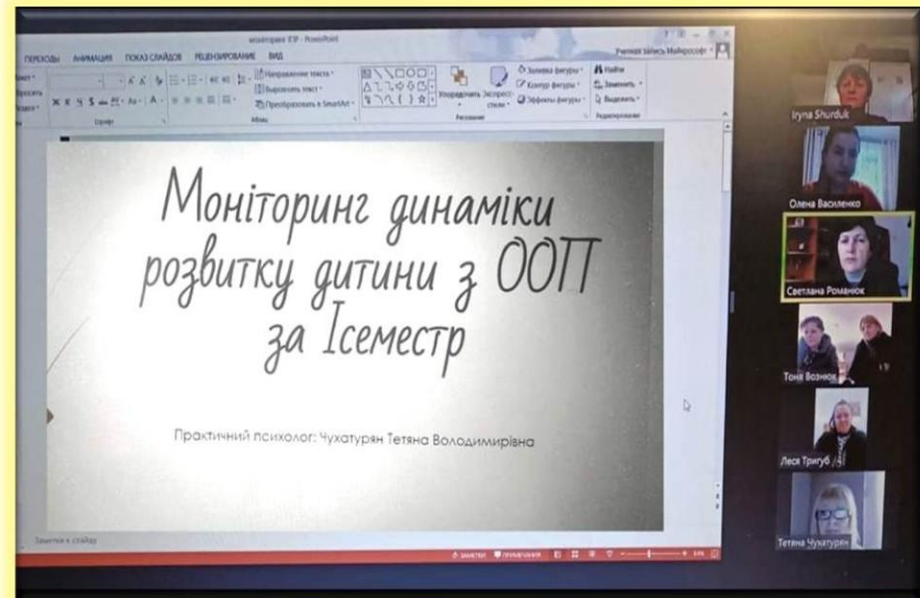
ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ



Партнерство у співпраці



Участь у засіданні команди супроводу



Основні напрямки та функції роботи

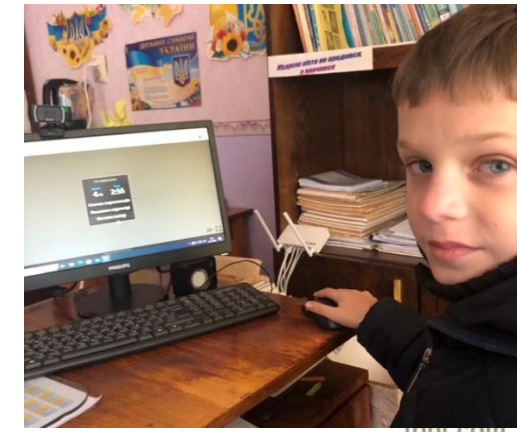
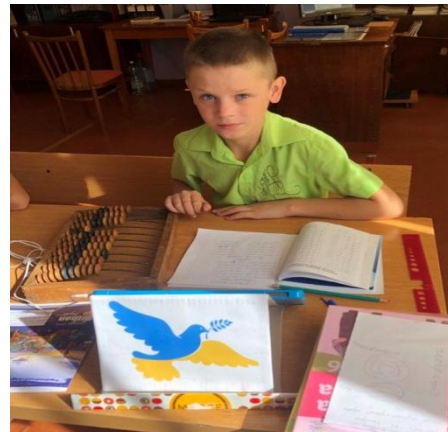
- **Основні напрямки роботи:**
- Впровадження нових форм і методів роботи;
- Створення умов для всебічного розвитку дитини;
- Розвиток індивідуальних особливостей учнів ;

Інноваційні технології навчання

- Інтерактивні методи простір для самореєляції ;
- Диференційоване навчання;
- Комп'ютерні технології.

Основні функції роботи

- Організаційна;
- Навчально розвивальна;
- Прогностична;
- Консультативна.



Основні стилі , за якими я працюю

Працювати на учня

- *Доброта + суворість + справедливість
= позитивний результат*

*Розкривати
потенціал дитини*

- *Створювати ситуацію успіху*

*Прислуховуватися до
думки учня*

- *Не нев'язувати своїх ідей*

*Вчити дітей самостійності, відповідальності,
самоконтролю*



«Основні форми та прийоми роботи які я використовую у навчанні дитини з особливими освітніми потребами»:

- ***Орієнтація навчального процесу на сильні сторони дитини;***
 - ***Систематичне повторення попереднього матеріалу;***
 - ***Поступовість, покроковість та порційність у подачі навчального матеріалу;***
 - ***Багаторазове повторення на уроці;***
 - ***Виокремлення найважливішого;***
 - ***Позитивна підтримка учня;***
 - ***Мотивація навчання;***
 - ***Зміни видів діяльності;***
 - ***Переключення уваги;***
 - ***Конкретні чіткі вказівки;***
 - ***Використання комп'ютерних технологій,***
 - ***Робота за зразком тощо.***



Основні кроки , які використовую у навчанні дитини з особливими освітніми потребами»

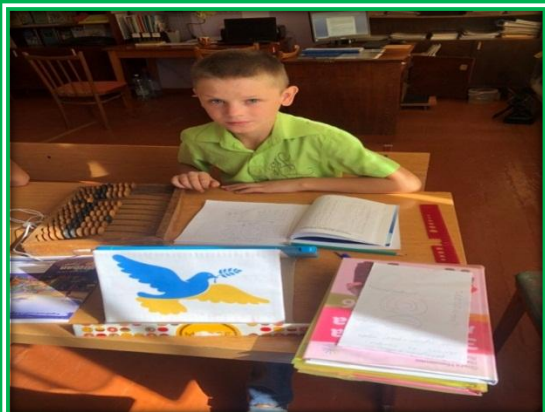
- Позитивно-емоційний контакт асистента та учня;
 - Підготовка до проведення вільного часу;
- Навчання практичному використанню понять (просторових, кількісних, часових);
- Маленькі успіхи підкріпляються, відсутність успіхів – не оцінюється;
- Підготовка середовища для прийняття дитини з ООП;
 - Формування соціальних навичок ;
 - Розвиток творчої активності;
 - Учень має свій темп розвитку;



Вправи та заняття для учня з ООП в очному режимі

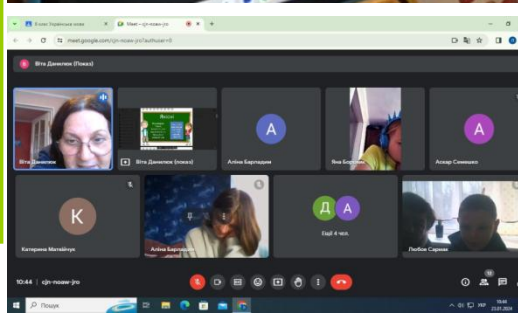
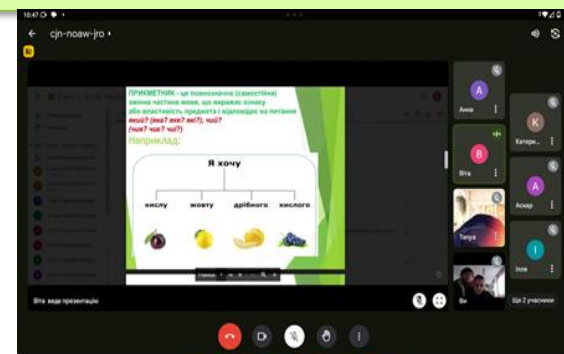
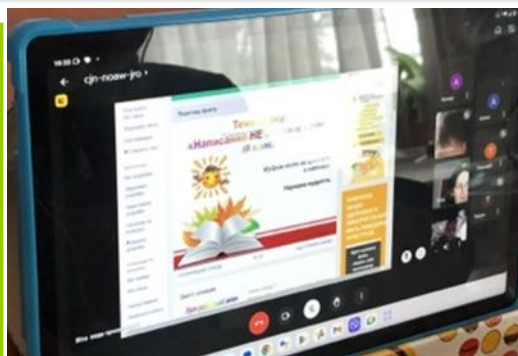
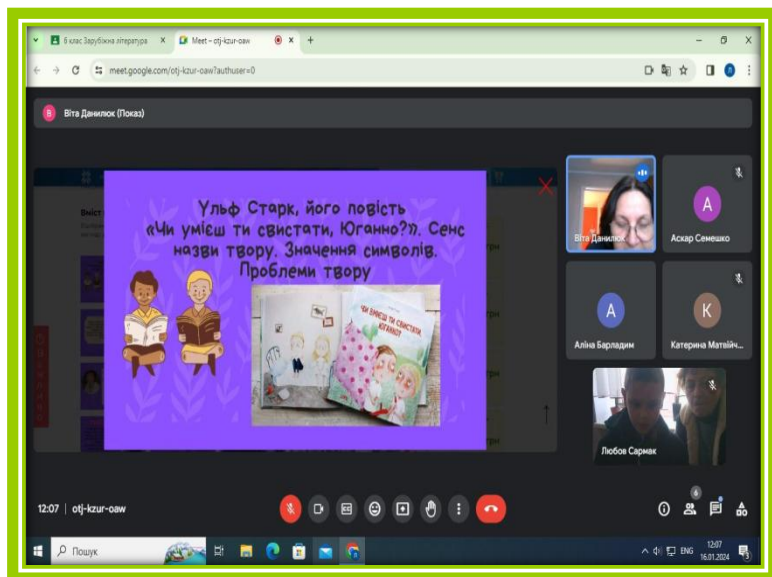
Заняття «Моя індивідуальність» **Мета:** розвиток підлітка як особистості, розкриття його позитивних здібностей, засвоєння визначеного життєвими та суспільними потребами обсягу знань про особистість, взаєморозуміння.

Завдання: створити оптимальний соціально-психологічний мікроклімат у колективі з метою сприяння духовному і творчому саморозкриттю, допомогти дітям усвідомлювати і розуміти свої позиції та негативні риси ; сприяти розвитку навичок самоаналізу.



Вправи та заняття в дистанційному форматі

- Плідна співпраця усіх членів команди психолого-педагогічного супроводу та батьками дитини з особливими освітніми потребами;
- Розробляю індивідуальні завдання для учня , спрощую;
- Підбираю учню відео файли до уроків з вивчених тем;
- Обробляю завдання, які отримує учень з ООП(адаптація чи модифікація завдань);
- Працюю з учнем в окремій кімнаті Zoom:надаю додаткові пояснення для кращого засвоєння матеріалу;
- Працюю з учнем на платформах: Zoom, Vibth, Клас рум;
- Підтримую дитину з особливими освітніми потребами під час дистанційного навчання, визначаю: які завдання дитина може зробити самостійно; які може зробити з підтримкою дорослого, разом із дорослим; чи дитина не може впоратися навіть з підтримкою.



Заняття з учнем , який має особливі освітні потреби в очному форматі на базі уроку технології

ТЕМА УРОКУ: Технологія виготовлення м'якої іграшки.

МЕТА:

Навчальна: ознайомити учнів з технологією виготовлення м'якої іграшки, формування вмінь та навичок виготовляти іграшку.

Розвивальна: розвивати моторику рук, інтерес до рукоділля.

Виховна: виховувати почуття естетичного смаку; повагу до об'єктів ручної праці.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: розповідь, бесіда; віртуальна подорож, мультимедійна презентація; демонстрація прийомів роботи; спостереження; практична робота.



«Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами у шкільному просторі»

-забезпечення соціальної взаємодії дітей з особливими потребами та їхніх однолітків та залучення дітей з особливими потребами до участі в різноманітних конкурсах, спортивних заходах, активних іграх, екскурсіях, в святкуванні Днів народжень, шкільних свят тощо;



Усі різні-усі рівні

Інтеграція дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в шкільний простір становить складну проблему, адже саме лише перебування дитини у широкому соціумі – це ще не запорука її успішного навчання та соціалізації. Кінцевий результат значною мірою залежить від того, які умови для цього створені, а також від наполегливої та цілеспрямованої роботи всіх учасників навчально-виховного процесу та команди психолого-педагогічного супроводу.



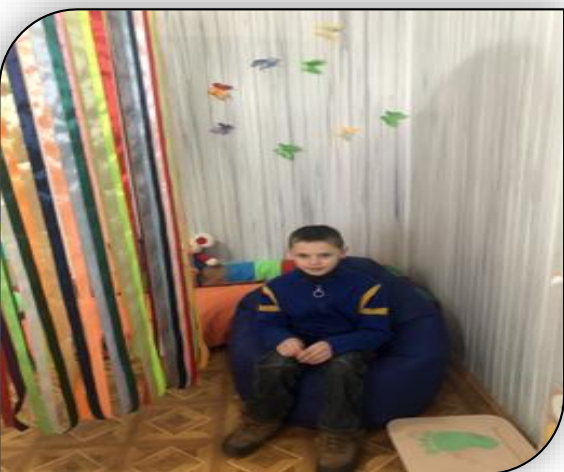
Напрямки процесу соціалізації

- Створення позитивної Я-концепції, орієнтуючи на сильні сторони дитини з ООП;
- розвиток інтелектуальної, мовленнєвої, емоційної сфер;
- адаптація в колективі однолітків, залучення дитини до колективу.



Діяльність в ресурсній кімнаті

Нетрадиційні форми роботи з дитиною з ООП дозволяють їй позбавитися від негативних емоцій, агресії та інших негативних почуттів, які дитина звикла придушувати, і поступового розвитку здатності до саморегуляції. Крім того, викликають позитивні емоції, сприяють подоланню апатії, пригніченості, без ініціативності.

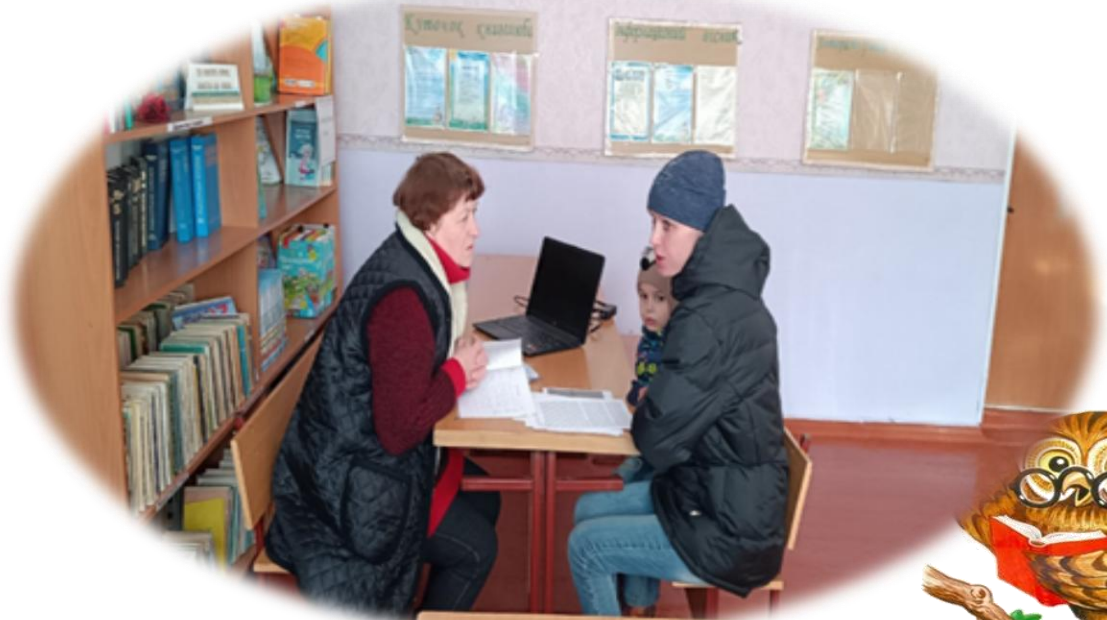


Робота з батьками дітей з ООП

- Вивчення сім'ї учня (спостереження, анкетування);
- Батьківський всеобуч (бесіди, лекції, консультації);
- Формування ефективних форм спілкування дітей з особливими потребами з членами їх сімей (надання допомоги сім'ям у вирішенні питань навчання і виховання дітей та залучення членів родин до різних форм роботи в класі та ліцеї).



Дата	Вміст консультації	Тема (пробл) консультації	Підпис
21.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Розвиток дитини, навчання...	Л.Г.С.
22.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Психологія дитини...	Л.Г.С.
23.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Навчання дитини...	Л.Г.С.
24.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Виховання дитини...	Л.Г.С.
25.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Здоров'я дитини...	Л.Г.С.
26.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Спілкування дитини...	Л.Г.С.
27.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Навчання дитини...	Л.Г.С.
28.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Виховання дитини...	Л.Г.С.
29.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Здоров'я дитини...	Л.Г.С.
30.12.2023	Бесіда з батьками учня...	Спілкування дитини...	Л.Г.С.



A cartoon pencil character with a face, arms, and legs, standing and pointing upwards with its right hand. The pencil is yellow with a pink eraser and a sharp lead tip. It has large eyes and a small smile. The background is a simple green and blue gradient.

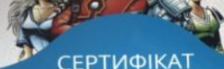
ПРО МЕНЕ

Значения моего имени

Мій знаєк Зодіаку

МОЇ ВПОДОБАННЯ

Мій улюблений колір	<u>жовтий</u>
Моя улюблена страва	<u>фрукти</u>
Моя улюблена цифра	<u>12</u>
Моя улюблена іграшка	<u>смакоти</u>
Моя улюблена пора року	<u>літо</u>
Я люблю займатися	<u>танцювати</u>
Моя улюблена книга	<u>киски</u>
Мій улюблений мультик	<u>Дорі Потер</u>
Моє улюблене свято	<u>паши</u>
Я хочу навчитися	<u>вирішати нові завдання</u>
Я вже вмію	<u>хитати на велосипеді</u>


СЕРТИФИКАТ
—❦—
владарю, їд
Погорелов Денис
присвячує і над усім вшануванням
«Суперкоманди проти мін» з міної безпеки

11.10.2023

www.bezpeka.com.ua

ИНТЕР'Ю ПРО РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЙ

МІСЦЕ *Полтава, Дніпро*

У КОГО Я ВЕРУ *Полтава, Марка*

НА ТЕХНІКА ВІПАДІ У НАСІ КАЖДОГО ДІТЯ

ПОБУТОВІ ПРИБОРИ *Касовий апарат, різноманітні газети, праска, мікрохвильовка*

ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ *Стационарний телефон*

ТРАНСПОРТ *Машини*

НАПИСАТИ АБО НАМАЛЮВАТИ, ЯКА ІЗ ТЕХНІКА ЗАПАД









[illegible][illegible]

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ РОБОТА № 1				
Вступ. Мотив. Компьютеризация обучения				
Вариант 1				
Задачами 1-2 являются 4 варианта ответов, из них только ОДИН правильный.				
1. Правильно указать при описании задачи задачи. Выделите, какие ...	A) ответы	B) слова	C) буквы	D) гербы
2. Компьютеризация обучения ...	A) не имеет	B) не имеет	C) не имеет	D) не имеет
3. Не было на счету букв "С" и "P" ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
4. Давать ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
5. Жесты, что у нас есть ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
6. Две ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
7. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
8. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
9. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
10. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
11. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
12. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
13. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
14. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
15. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
16. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
17. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
18. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
19. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
20. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
21. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
22. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
23. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
24. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
25. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
26. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
27. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
28. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
29. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
30. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
31. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
32. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
33. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
34. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
35. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
36. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
37. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
38. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
39. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
40. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
41. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
42. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
43. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
44. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
45. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
46. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
47. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
48. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
49. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
50. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
51. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
52. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
53. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
54. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
55. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
56. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
57. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
58. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
59. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
60. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
61. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
62. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
63. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
64. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
65. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
66. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
67. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
68. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
69. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
70. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
71. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
72. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
73. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
74. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
75. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
76. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
77. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
78. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
79. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
80. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4
81. ...	A) 1	B) 2	C) 3	D)

Тестові завдання №2.

1. Що спільного-лише, музичні інструменти відносяться
а) фортепіано, б) органу, в) класично.
2. «Численні оркестрові ансамблі відомий композитор:
а) П.С.Бай, б) В.Г.Гайдн, в) Моцарт.
3. Багатолюдний твір з музичними інструментами або без них утворюється у:
а) хорі музик, б) сольному співі, в) інструментальній музиці.
4. Партийний концерт відноситься до жанрів.
а) ковальсько-хорових, б) інструментальних, в) камерно-копальних.
5. Музичний твір, який написав в Італії у першій половині XVII ст. і складається з декількох частин, має назву:
а) хор, б) опери, в) кантата.
6. Жанр камерно-копальної музики, характерний творчий характеру, головна його особливість:
а) Кольора, б) Серенада, в) Гітло.
7. Оркестрові асуд до опери або балету відносяться.
а) Сопрано, б) баритори, в) Віолоні.
8. Найвища мистецтва порожняє як опера
а) Кіно, б) графіка, в) Музика.
9. Яку відлику (мелу) в українському народному мистецтві ви знаєте?
10. Що таке ораторія?

S. lucimoraga
lucimoraga poiana

$76 + 34 = 80$	$26 + 25 = 51$	$58 + 24 = 82$
$73 + 59 = 72$	$50 + 59 = 51$	$79 + 25 = 74$
$55 + 28 = 62$	$60 + 28 = 70$	$65 + 65 = 61$
$22 + 34 = 62$	$64 + 23 = 80$	$74 + 72 = 80$
$52 + 18 = 50$	$54 + 18 = 52$	$55 + 32 = 51$
$72 + 19 = 61$	$64 + 16 = 50$	$19 + 22 = 44$
$78 + 76 = 54$	$24 + 59 = 31$	$24 + 45 = 72$

S. lucimoraga
delphinoraga *poiana*

$41 + 4 = 28$	$23 + 4 = 7$	$41 + 32 = 88$
$41 + 28 =$	$81 + 4 =$	$56 + 14 = 70$
$41 + 24 =$	$52 + 4 = 8$	$26 + 18 + 4 = 21$
$41 + 37 =$	$64 + 1 =$	$54 + 34 = 36$
$41 + 33 =$	$53 + 13 =$	$40 + 24 = 72$
$41 + 16 =$	$24 + 1 = 0$	$74 + 19 = 106$
$41 + 9 = 6$	$76 + 4 = 4$	$24 + 72 = 148$

delphinoraga *delphi*

[illegible][illegible]

ДОКУМЕНТАЦІЯ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ

Зміст роботи		Термін виконання	Примітки
I. Організаційна робота			
1.	Участь у першому засіданні команди психолого-педагогічного супроводу з метою розподілу обов'язків між членами команди	серпень	
2.	Складання річного плану роботи	серпень	
3.	Розробка планування документів на початковий рік	серпень вересень	
4.	Організація спільно з іншими педагогічними працівниками інклюзивного освітнього середовища в класі	вересень	
5.	Формування нормативної бази	протягом року	
6.	Участь в обговоренні та складанні ПІР. Засідання КС	вересень	
7.	Участь у коригуванні ПІР. Засідання КС	грудень	
8.	Заключення учня з особливими освітніми потребами до закладу загальної освіти, у тому числі позакласних	протягом року	
9.	Введення документів (розклад уроків, графік роботи, журнал щоденного обліку та інші)	протягом року	
10.	Відвідування нарад УОМС, семінарів, тренінгів з інклюзії	протягом року	
	Здійснення соціально-педагогічного супроводу	протягом року	
	Спостереження за учнем з ООП під час освітнього процесу та фіксація результатів спостереження у журналі	протягом року	

[illegible]

Розклад занять
за інтегрованою формою навчання
учнів 6 класу ІЗНП «Національного ліцею
Імператора Данила Вістотського»
на 2023/2024 навчальний рік

Час проведення навчальних занять:	Розклад уроків	Вид діяльності
Понеділок		
1 урок 8.30 - 9.15	Українська література	Робота в класі
2 урок 9.25-10.10	Географія	Робота над матеріалом
3 урок 10.20 - 11.05	Англійська мова	Робота в класі
4 урок 11.15 - 12.00	Плановий перепис	Робота в класі
5 урок 12.10 - 12.55	MES - ICT	Робота над матеріалом
6 урок 13.05-13.50	Математика	Робота в класі
7 урок 14.00-14.45	Технології	Робота в класі
Вівторок		
1 урок 8.30 - 9.15	Фізкультура	Робота над матеріалом
2 урок 9.25-10.10	Англійська мова	Робота в класі
3 урок 10.20 - 11.05	Українська мова	Робота в класі
4 урок 11.15 - 12.00	Географія	Робота в класі
5 урок 12.10 - 12.55	Зарубіжна література	Робота в класі
6 урок 13.05-13.50	Математика	Робота в класі
7 урок 14.00-14.45	Музичне мистецтво	Робота над матеріалом
Середа		
1 урок 8.30 - 9.15	Українська мова	Робота в класі
2 урок 9.25-10.10	Історія	Робота в класі
3 урок 10.20 - 11.05	Плановий перепис	Робота в класі
4 урок 11.15-12.00	Інформатика	Робота над матеріалом
5 урок 12.10 - 12.55	Математика	Робота в класі
6 урок 13.05-13.50	Технології	Робота в класі
7 урок 14.00-14.45	Обробити мистецтво	Робота над матеріалом
Четвер		
1 урок 8.30 - 9.15	Географія	Робота в класі
2 урок 9.25-10.10	Математика	Робота в класі
3 урок 10.20 - 11.05	Українська мова	Робота в класі
4 урок 11.15-12.00	Зарубіжна література	Робота в класі
5 урок 12.10 - 12.55	Англійська мова	Робота в класі
6 урок 13.05-13.50	БДЗ	Робота над матеріалом
7 урок 14.00-14.45	Обробити мистецтво	Робота над матеріалом

Плющівський ліцей Баштанської міської ради

ЖУРНАЛ СПОСТЕРЕЖЕНЬ

розвитку дитини
з особливими освітніми потребами в умовах
інклюзивного навчання

Учень 6 класу: Погорелов Денис
Асистент вчителя: Сармак Л. Г.

2023-2024 н.р., I семестр

[illegible]

Основні правила за якими я працюю

Ніколи не зупинятись на досягнутому

Займатись самоосвітою

Ділитись з дітьми своїм досвідом

Намагатися бути прикладом для дітей в усьому

*Відповідати сучасності та змінам у системі реформування
освіти*

УЧАСТЬ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ ЛІЦЕЮ

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МО
І записів
Вересень 2022 р.

Тема: Інклюзивна освіта: разні крок за кроком.

Інклюзивність – перспектива нова.
Харизматичність – рівні права!
Комунікативність – цінний світ.
Освіта, повага і рівність для всіх!

№ п/п	Тематика засідання	Форми проведення	Ініціатори/учасники	Протокол
1	Про вибори секретаря методичного об'єднання вчителів.	обговорення	члени МО	
2	Про нові методичні рекомендації щодо роботи вчителів в умовах дистанційного навчання – рекомендації МОН (обговорення Листа Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 р. № 1/16258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»).	виступи	Полішок А.М.	
3	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 навчальний рік.	обговорення за круглим столом	члени МО	
4	Перегляд документів допомоги вчителів.	виступ	Сармак Л.Г.	
5	Про складання індивідуальної програми розвитку.	виступ	Тришуб Л.С.	

Рекомендовано:
Ориєнтувати нормативні документи МОНУ та науково-методичні документи інклюзивної освіти.
Повісити контроль за виконанням програм учнів з ООП.



Методичний об'єднання вчителів загальноосвітньої школи №1

Протокол №1
засідання методичного об'єднання вчителів
від 02.09.22 р.

ПРИСУТНІ: 4 осіб.
Голова засідання – Полішок Антоніна Михайлівна
Секретар засідання – Сармак Любов Григорівна
Учасники засідання: 4 чол.
Присутні: 4 чол.
Відсутні: 0 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про вибори секретаря методичного об'єднання вчителів.
2. Про нові методичні рекомендації щодо роботи вчителів в умовах дистанційного навчання – рекомендації МОН (обговорення Листа Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 р. № 1/16258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»).
3. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 навчальний рік.
4. Перегляд документів допомоги вчителів.
5. Про складання індивідуальної програми розвитку.

І. СЛУХАЛИ: Полішок А.М. про вибори секретаря методичного об'єднання.

ВИСТУПИЛИ:

- ✓ Полішок Т.С. у правничому обличчя секретаря методичного об'єднання Сармак Л.Г.
- ✓ Тришуб Л.С. як ініціатора Полішок Т.С. та запровадження об'єднання секретаря методичного об'єднання Сармак Л.Г.

Висновки пропозиції не було.

УХВАЛИЛИ: Призначити секретарем методичного об'єднання Сармак Л.Г.

ГОЛОВУВАЛИ: Інформацію прийнято до відома та використати у своїй діяльності.

«Протокол»
«Учора»

І. СЛУХАЛИ: Полішок А.М. про затвердження індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній школі у 2022/2023 навчальному році (Листа Міністерства освіти і науки України від 06 вересня 2022 р. № 1/16258-22).





*« Знедолена природою дитина не повинна знати, що в неї
слабкий розум, слабкі сили.*

*Виховання такої дитини має бути в сто
разів ніжнішим, чуйнішим, дбайливішим.»*

В.Сухомлинський

Дякую за увагу!

