

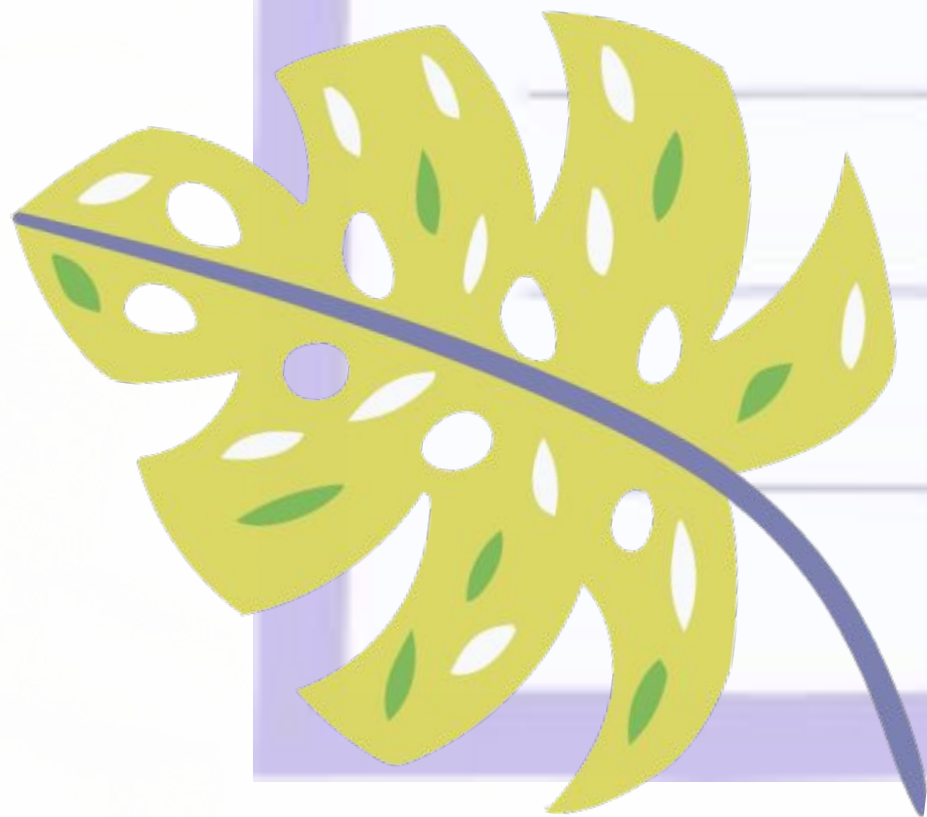
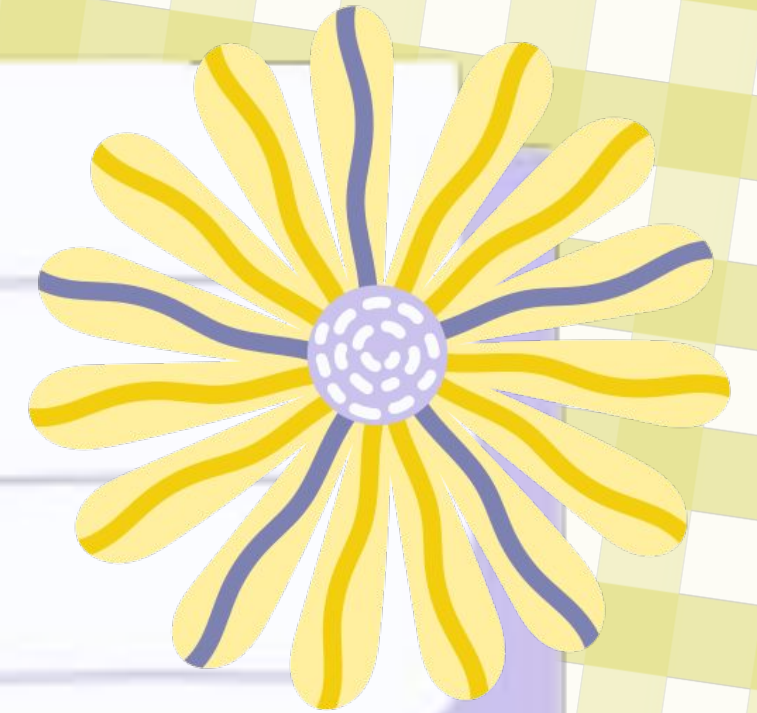
ПРЕЗЕНТАЦІЯ

ДОСВІДУ РОБОТИ
ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ПЛЮЩІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

БУРТНИК КАТЕРИНИ

ДМИТРІВНИ





БУРТНИК КАТЕРИНА ДМИТРІВНА

Дата народження – 16 липня 1991

Освіта - вища

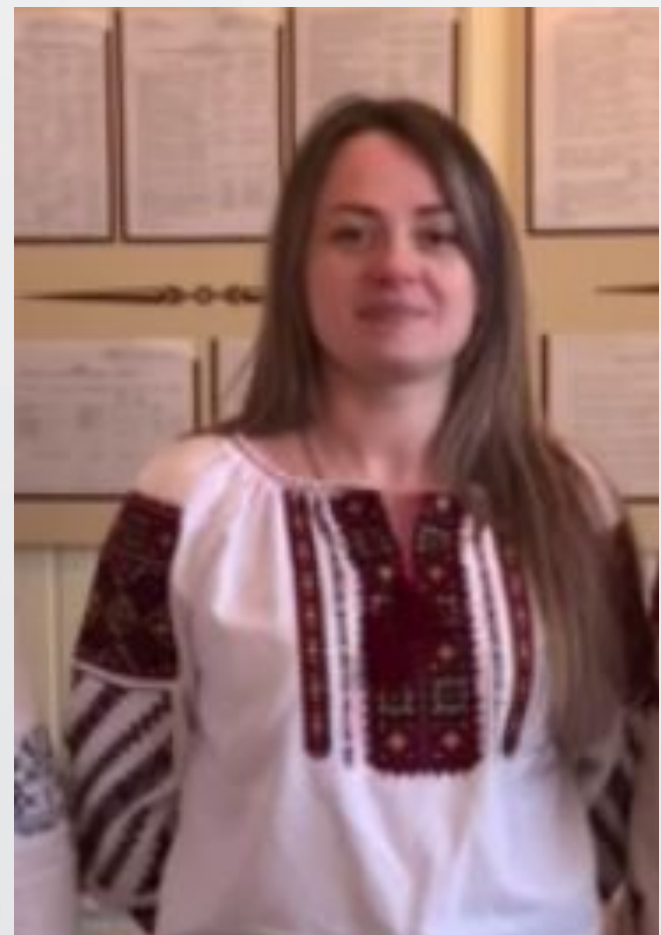
Спеціальність за дипломом – «Українська мова і література», здобула кваліфікацію філолога, вчителя української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури

Педагогічний стаж – 10 років

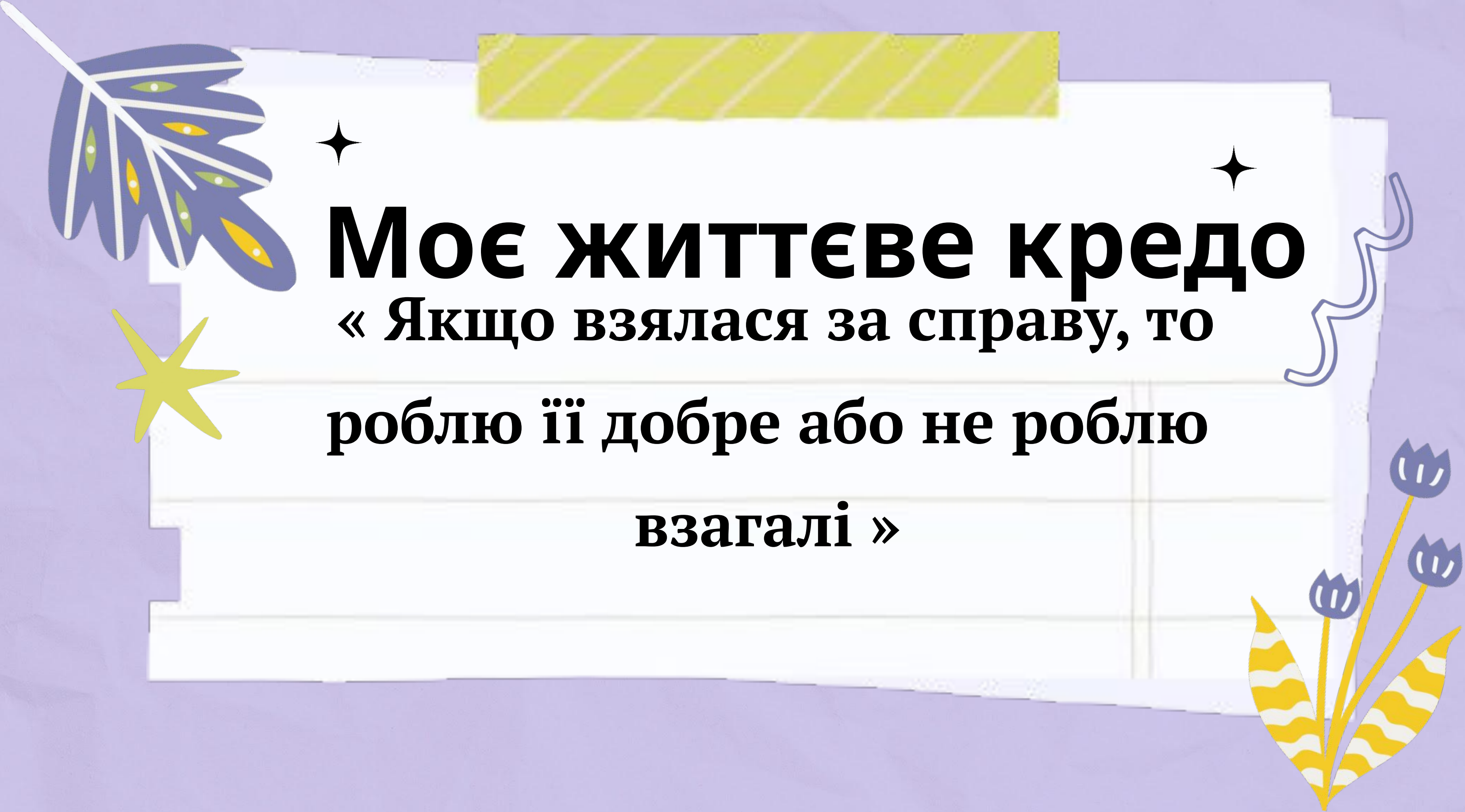
Кваліфікаційна категорія – II кваліфікаційна категорія

Посада – вчитель англійської мови

Мое
педагогічне
кредо



**"Донести до
серця кожної
дитини знання,
досвід і
практичні
вміння"**



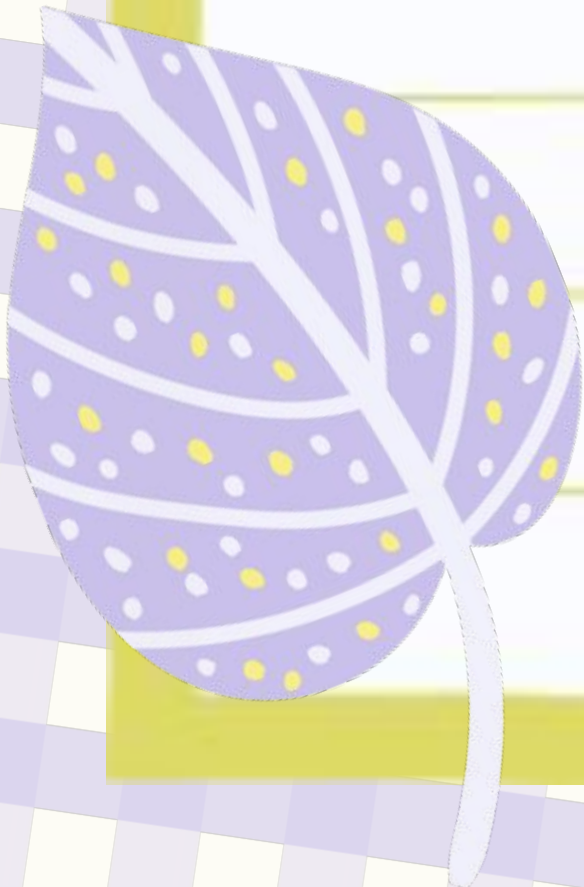
✦ ✦

Мое життєве кредо
« Якщо взялася за справу, то
роблю її добре або не роблю
взагалі »

Принципи моєї роботи:



- розвивати, навчати та виховувати одночасно;
- бачити в учневі унікальну особистість;
- розвивати здібності учнів;
- навчати так, щоб учні усвідомлювали необхідність знань для життя;
- створювати позитивний мікроклімат в учнівському колективі;
- формувати активну, свідому

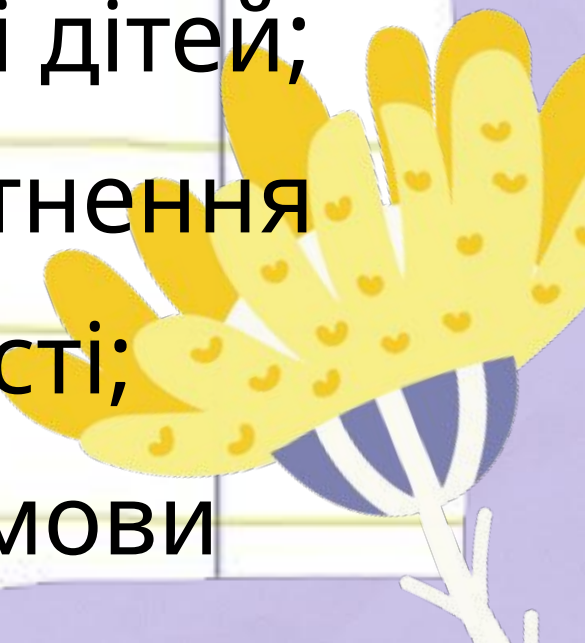
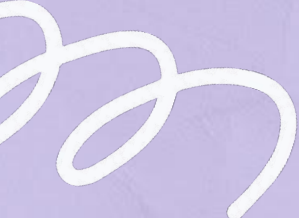


Науково-методична
проблема:
"Розвиток пізнавальної
активності учнів на уроці
англійської мови"



Актуальність проблеми:



- сприяє позитивній мотивації учнів до навчання;
 - сприяє розвитку творчого мислення;
 - підтримує розвиток пізнавальної активності і самостійності учнів;
 - розкриває потенційні можливості та здібності дітей;
 - передбачає урізноманітнення навчальної діяльності;
 - створює комфортні умови
- 
- 
- 
- 
- 

✧ Актуальність проблеми: ✧

Проблема розвитку пізнавальної активності учнів, як показують дослідження, перебувала в центрі уваги психологів і педагогів з давніх часів.

Стрімко змінюється життя, так само швидко змінюються погляди і уявлення дітей, з'являються нові об'єктивні причини втрати у них інтересу до шкільного навчання. Саме тому необхідно збагачувати навчальний процес цікавим змістом, новими формами і прийомами роботи. Стимуляція пізнавальних інтересів школярів надходить із змісту навчального матеріалу, який несе учням нову невідому ще раніше інформацію, що викликає почуття подиву перед тим, який багатий світ і як мало він ще



ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ

використання віртуальної дошки - Jamboard



The image displays three overlapping screenshots of the Jamboard virtual whiteboard interface, demonstrating its use in education.

Top Left Screenshot: Shows a Jamboard titled "Jam-файл без названия". It features a diagram titled "Mass Media" with a central figure and branches for "magazine", "TV", "RADIO", "internet", "A newspaper", "comic", and "A books".

Top Right Screenshot: Shows a Jamboard titled "Jam-файл без названия" with a diagram titled "Internet safety rules". It includes a list of rules: "1) don't post own photo", "2) Sasha Trygub", "3) You can't talk and meet strangers", "4) you can't share your location with strangers", "5) you can't write bad words to a", "6) your photo information to a", "7) If you find any information that worries you, notify your parents immediately", "8) Ins NumL", "9) Danil - 1) Protect Your Personal Information With Strong Passwords. 2) Keep Personal Information Private. 3) Make Sure Your Devices Are Secure. 4) check that websites reliable", and "5) Be careful post and download careful wh online. 8) check onlin informati good anti".

Bottom Screenshot: Shows a Jamboard titled "Jam-файл без названия" with a diagram titled "CHARACTER". It includes a list of adjectives: "Positive" (kind, helpful, chatty, friendly, amusing, responsible, understanding, caring, lazy, strict, jealous, shy, pessimistic, Negative), "Why you learn" (sing English songs, Read English books, work and play with a computer, be good at English, Mike presentations in English, travel to other countries, watch movies in English), and "ir".

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ

використання онлайн-вправ *learningapps*, *wordwall*, *liveworksheets*



Task 2. Listen to the audio. Put the words in the correct spaces.

DIALOG 1

Tom: I'm so bored. There's nothing to do.
Dad: I have an idea! Let's see a movie.
Tom: Okay! There's a new comedy playing.
Dad: Great! Let's go!

Let's see a movie!

DIALOG 2

Dad: We have our tickets!
Tom: Now, let's get some popcorn!
Dad: Do you want a drink with that?
Tom: Yeah, an extra-large coke!

popcorn and drinks



1	e	science - fiction
2	b	a horror film
3	f	a comedy
4	c	a love story
5	g	a thriller
6	a	a western
7	d	a musical

Task 2. Listen to the audio. Put the

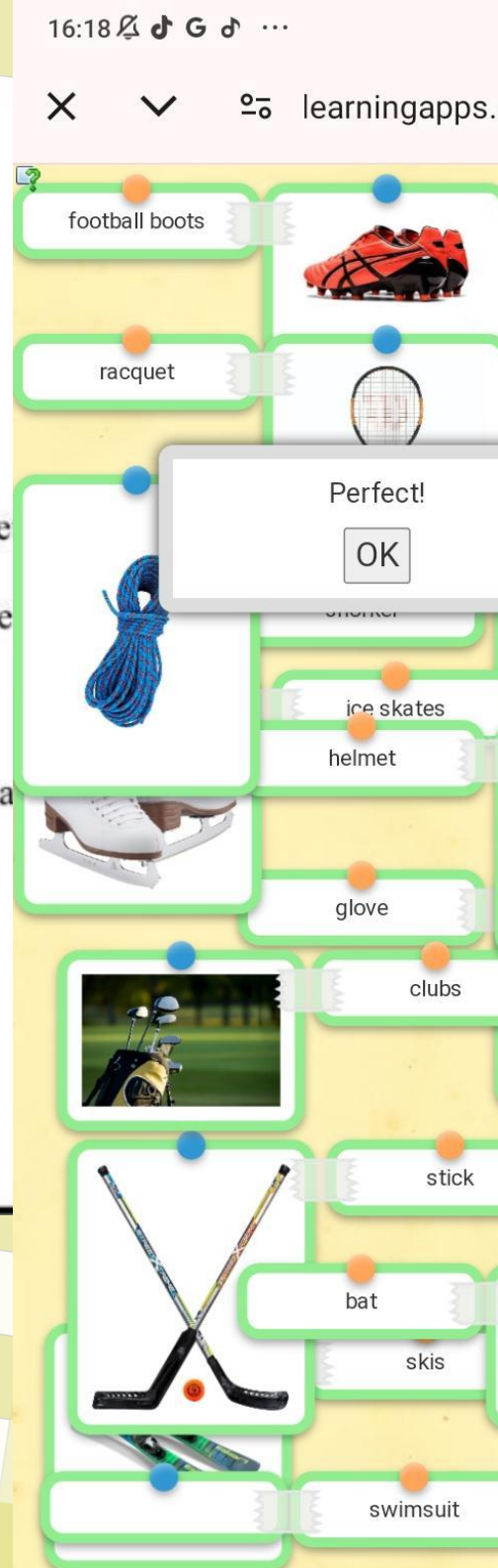


GAME COMPLETE

Score 8 Time 1:45

Show answers

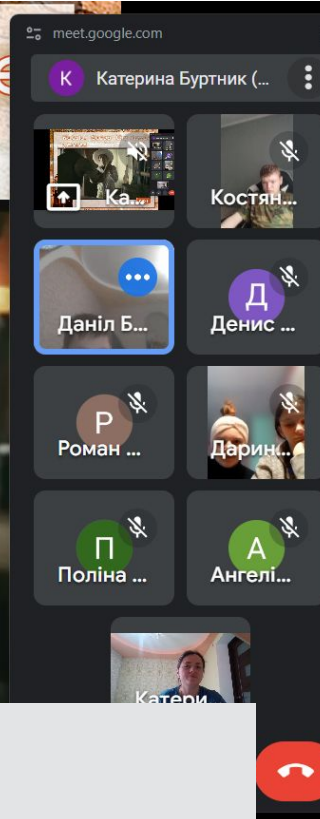
Start again



ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ

використання ігор та вікторин

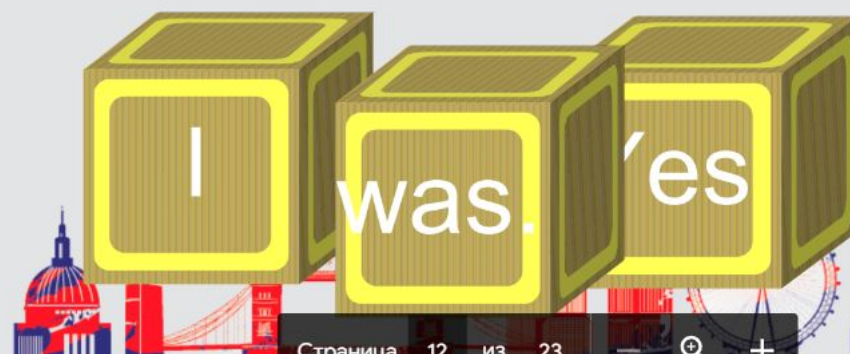
Watch. Guess the movie genres



Build the answer.

- Were you at school yesterday?

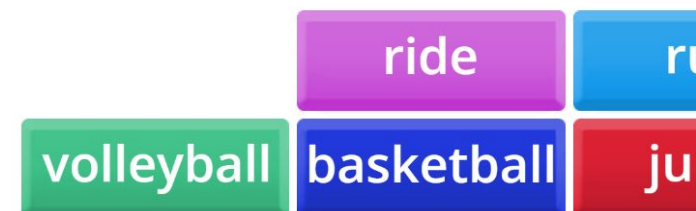
-



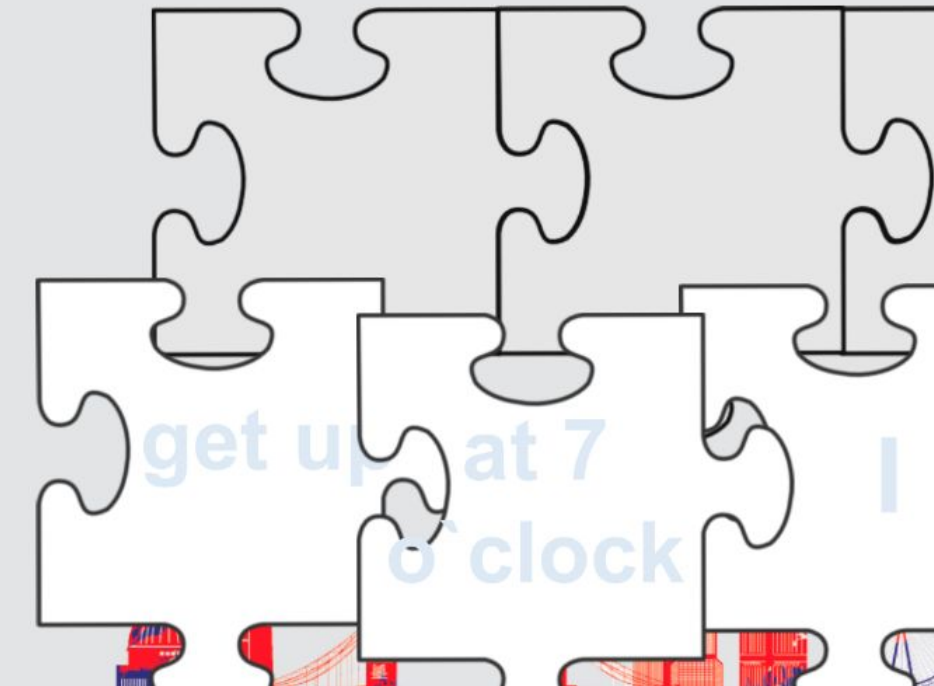
Make up sentences.



Tap the matching tile



Make up a sentence.



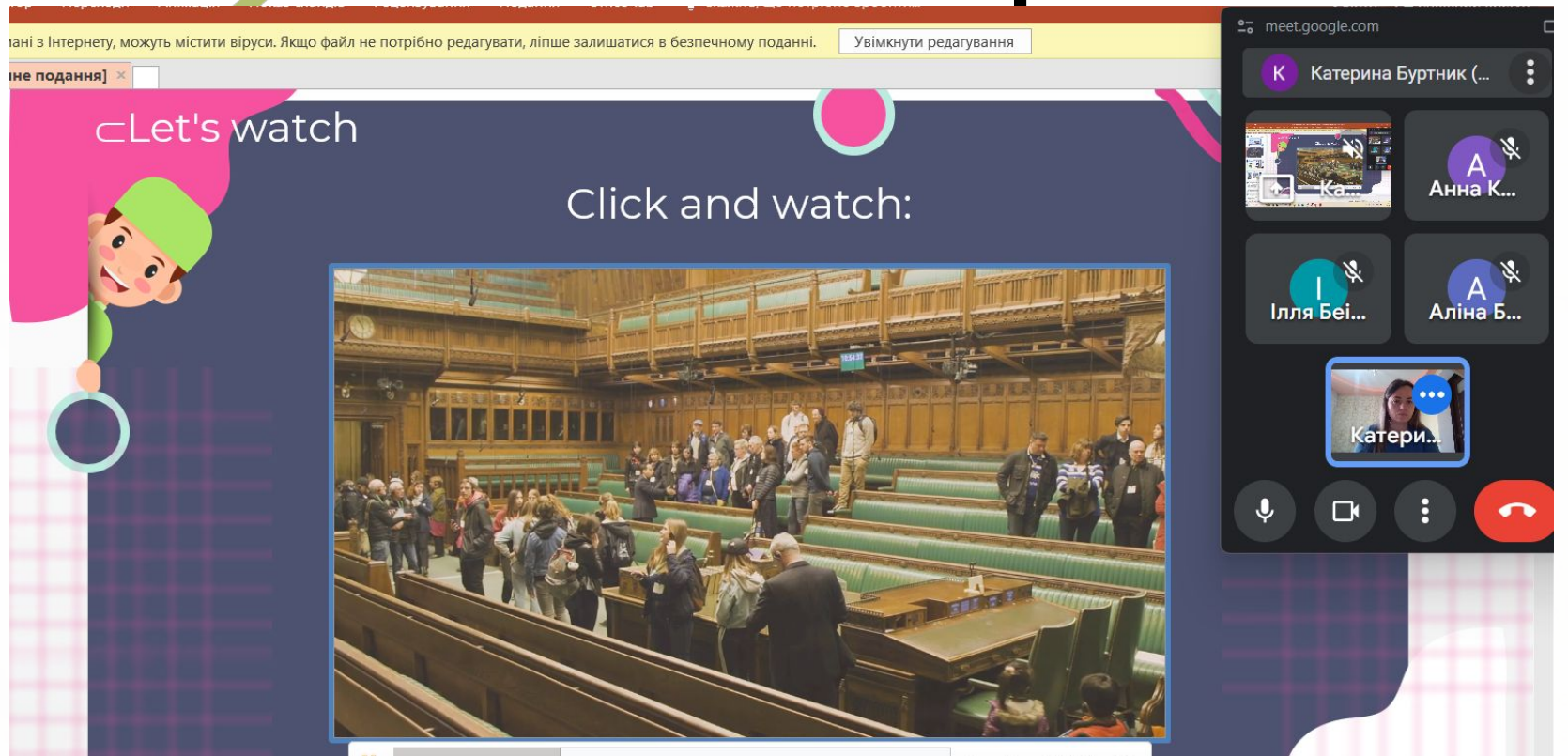
Lo

- Do you like ... ?
- Yes, I do. /
- No, I don't.



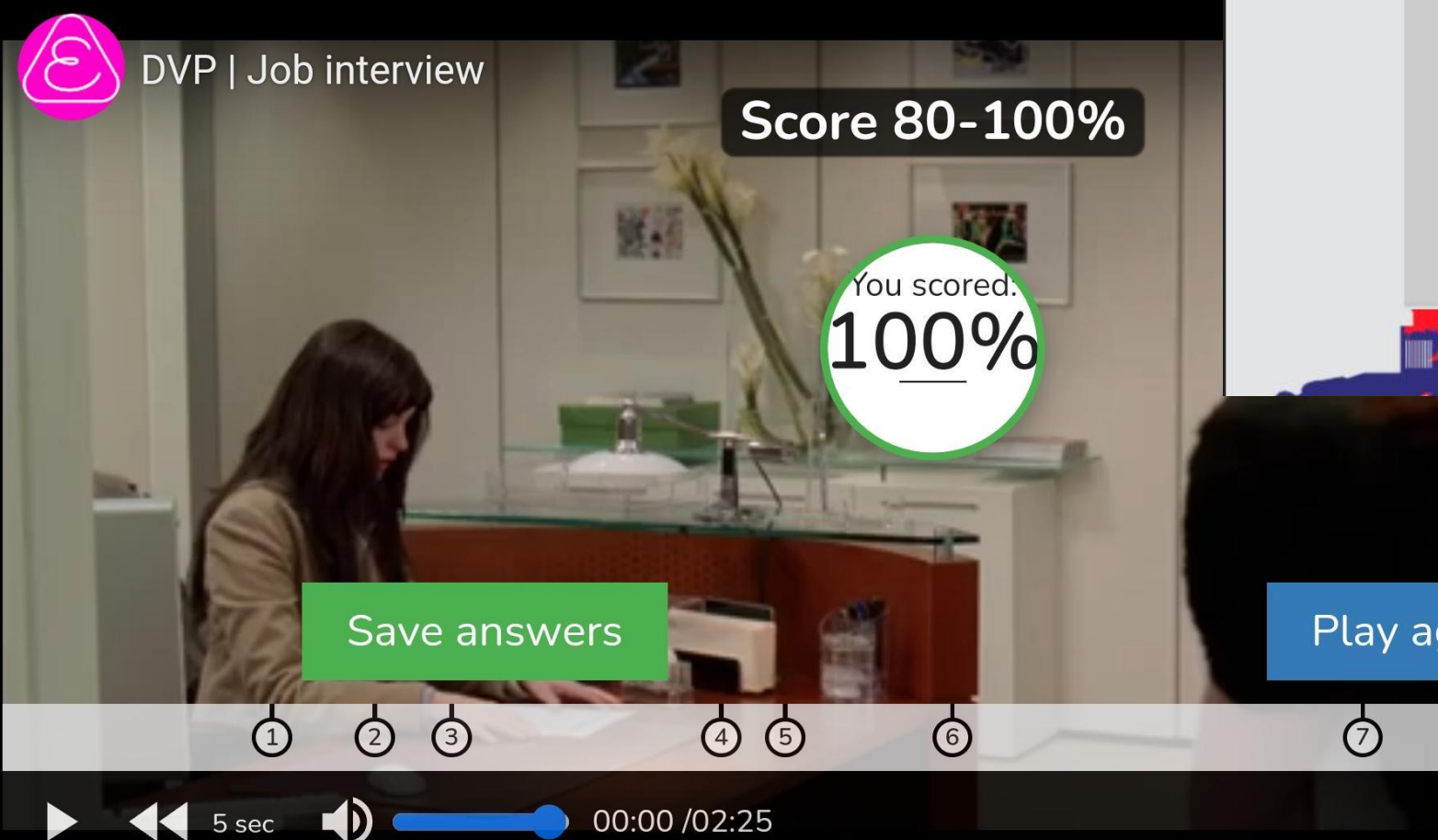
ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ

використання навчальних відеороликів та пісень

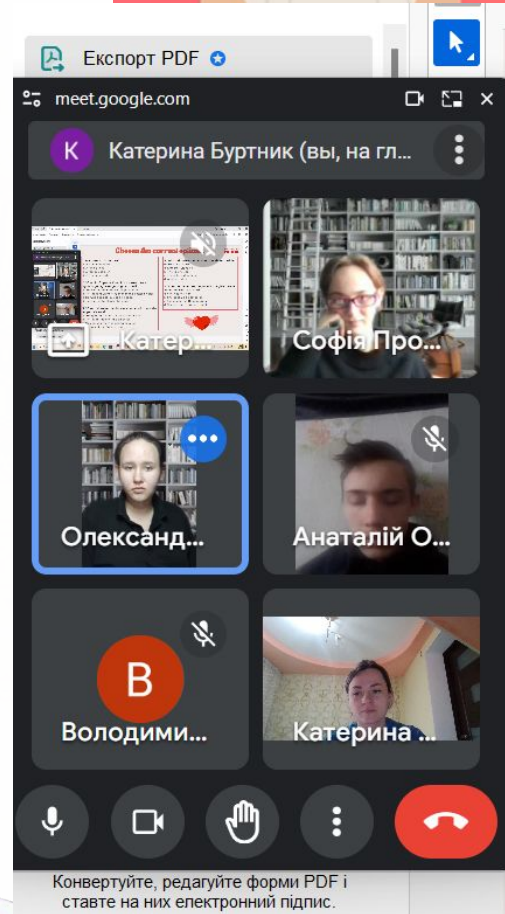
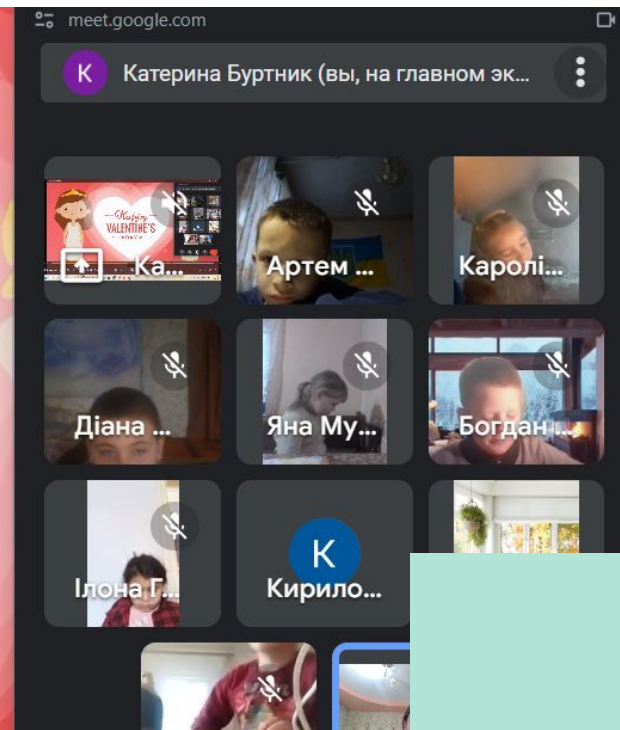


Listen and sing.

Dream



ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА ТЕМАТИЧНИХ УРОКАХ



Choose the correct options.

1. Who was St. Valentine?

- a. A Roman emperor
- b. A kind priest
- c. A famous soldier
- d. A Roman senator

2. Why did Emperor Claudius II make a rule against young men getting married?

- a. He wanted to increase the population
- b. He thought unmarried men made better soldiers
- c. He was against love and kindness
- d. He wanted to please the gods

3. What did Valentine do when he heard about the emperor's rule?

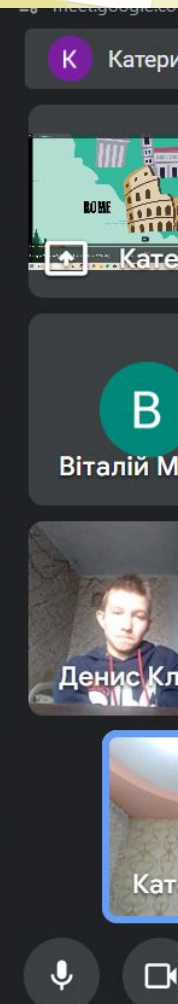
- a. He ignored it and continued with his life
- b. He fought against the emperor
- c. He secretly married young couples
- d. He joined the Roman army

4. Who did Valentine become friends with he was in prison?

- a. Emperor Claudius II
- b. The jailer's son
- c. The jailer's daughter
- d. Another priest

5. What happened to the jailer's daughter Valentine was in prison?

- a. She lost her sight
- b. She became an emperor
- c. She joined the Roman army
- d. She became a famous saint



МЕТОДИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ:

- **Інтерактивні** - активна взаємодія всіх учнів, в ході якої кожний школяр осмислює свою діяльність, відчуває свою успішність.
- **Проблемні**- учень усвідомлює проблему і знаходить шляхи її розв'язання.
- **Пошукові** - розв'язання пізнавальних завдань.
- **Продуктивні** - вивчений матеріал застосовується на практиці.



"Вчитись легко, коли ВЧИТИСЬ ЦІКАВО"

Play a game.

He is swinging

She is singing

She is fishing

He is swimming

He is putting on her clothes

She is washing her face

He is reading

He is dancing

4

5

6

7

14

15

16

17

8

13

12

11

10

9

next



pizza



juice

Count and say.



next

Look, read and choose.



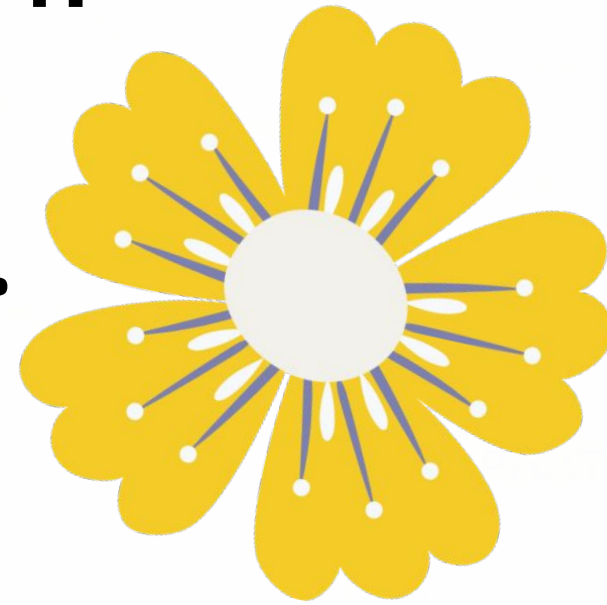
Is he jumping?

Yes, he is.

No, he isn't.

Педагогічні технології, які
використовую у роботі:

- Інтерактивні технології.
- ІКТ технології.
- Ігрові технології навчання.

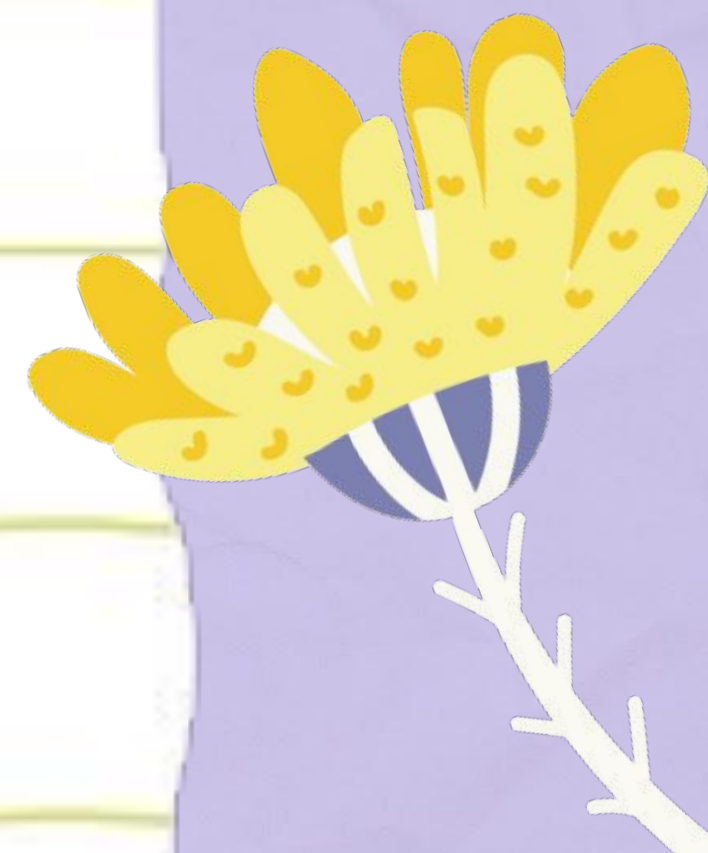


see

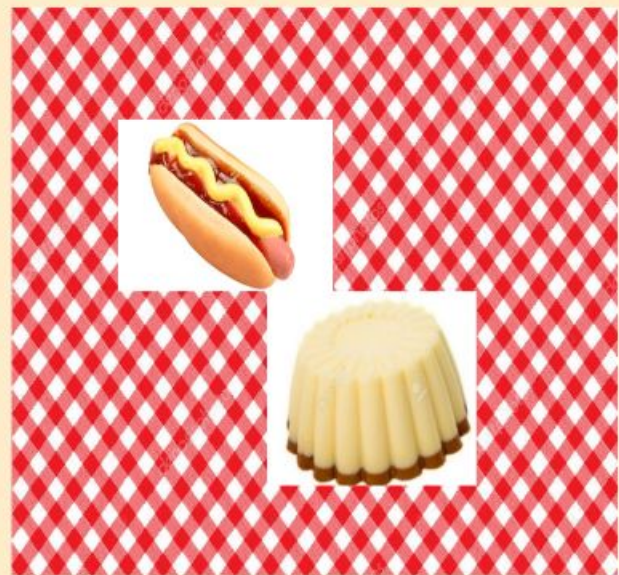


ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ НА УРОКАХ

З метою активізації пізнавальної діяльності, я на уроках застосовую інтерактивні методи навчання та/або творчі проблемні завдання. Це дає змогу забезпечувати розвиток тих здібностей і якостей учнів, які перебувають на стадії формування.



Act out. Розіграй.



Ask and guess.

Are you six?

Are you seven?

Are you eight?

?

Are you nine?

Are you ten?

No, I`m not.

Yes, I am!

No, I`m not.

No, I`m not.

No, I`m not.

next

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ

НАВЧАННЯ:

- Робота в парах та групах;
- Вправа "Вірю-не вірю";
- Вправа "Мікрофон";
- "Ромашка Блума";
- "Мозковий штурм";
- "Капелюшки Боно";
- "Асоціативний кущ" тощо.



Застосування інтерактивних технологій у навчанні дає змогу учням:



- ґрунтовно аналізувати навчальну інформацію;
- творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу;
- моделювати і розв'язувати пізнавальні та життєві ситуації;
- навчитися слухати іншу дитину, поважати думку іншого;
- вчитися працювати у групі, уникати конфліктів, знаходити спільне рішення.



Професійна діяльність

Методична

робота

- Методичні розробки матеріалів;
- Самоосвіта.

Навчальна

робота

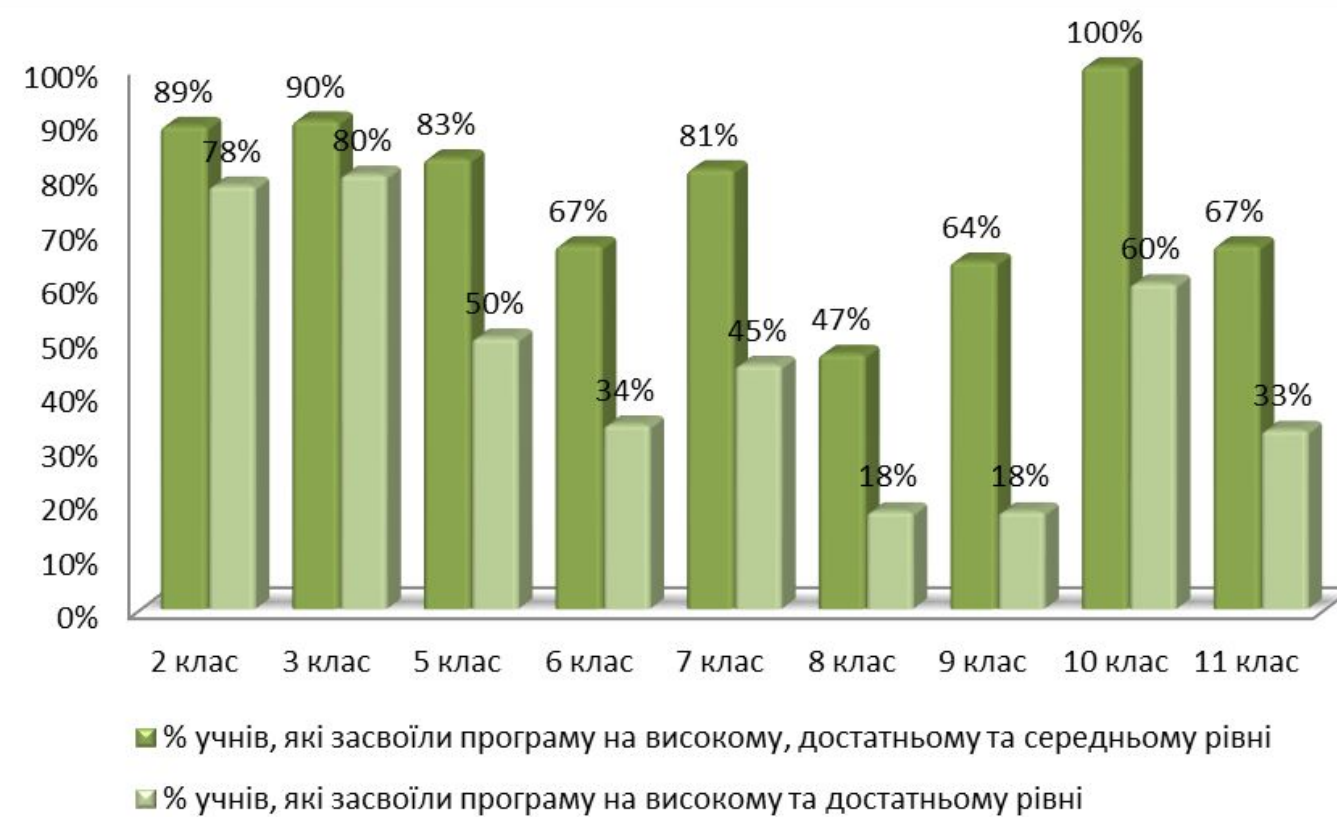
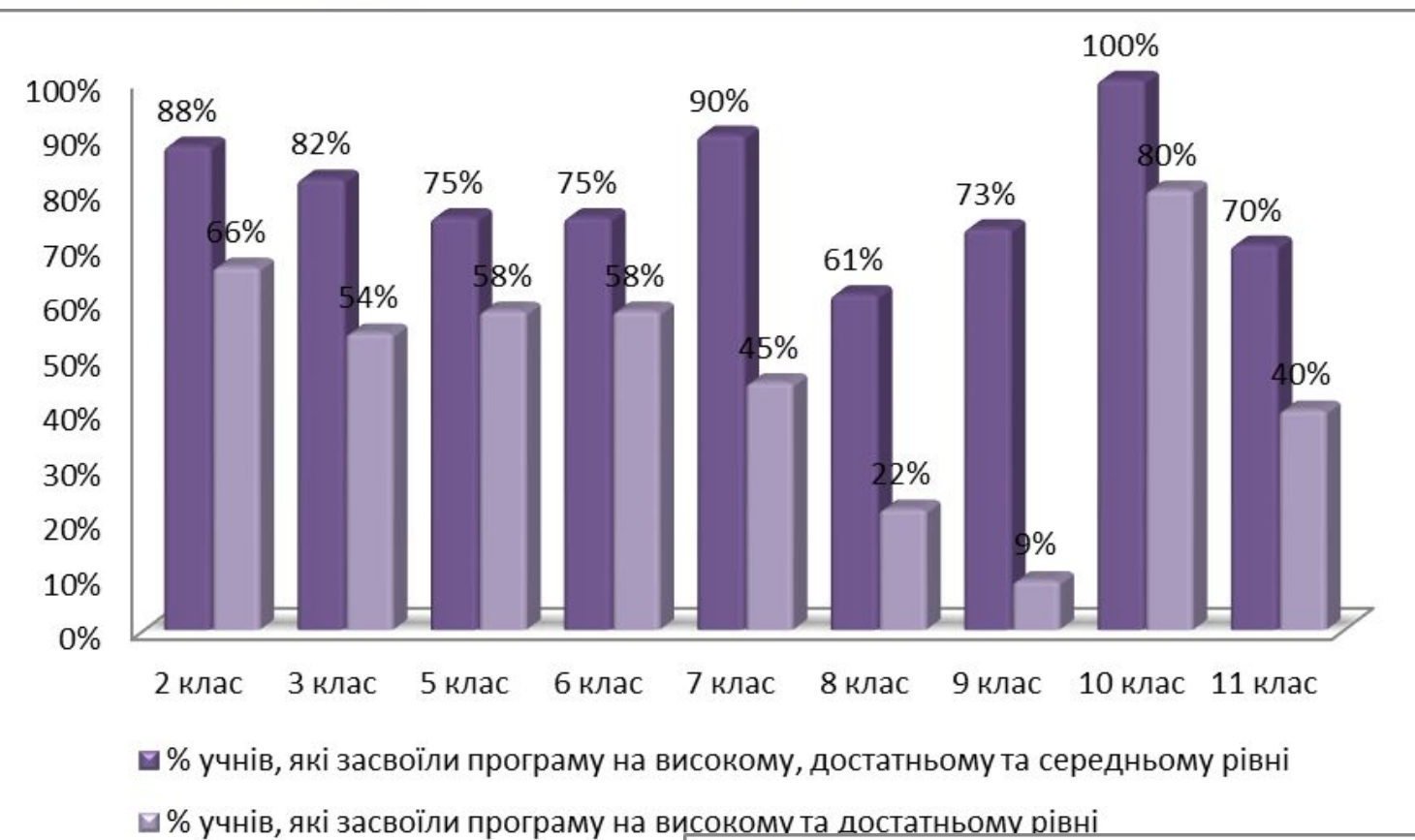
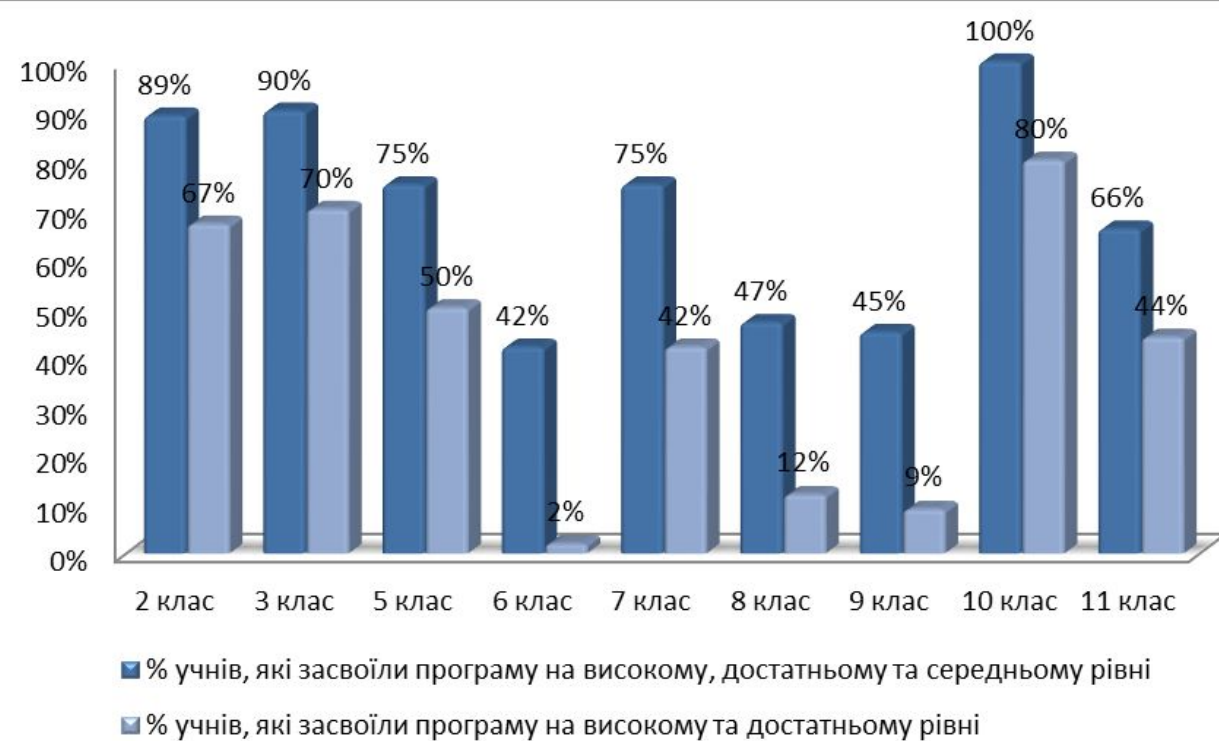
- Уроки;
- Інноваційні технології;
- Інклюзивне навчання.

Позакласна

робота

- Індивідуальні бесіди;
- Робота батьками.

Діаграми моніторингу навчальної діяльності учнів з аудіювання, читання, гов



Правила педагогічної майстерності:

- Ніколи не зупинятися на
досягнутому!
- Ділитися з дітьми своїм
досвідом.
- Займатися самоосвітою.
- Намагатися бути
прикладом для дітей у



Участь у олімпіадах та конкурсах

№ п/п	Назва конкурсу чи олімпіади	Рік	Кількість учасників	Результати
1	X Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»	2019	18	Золотий сертифікат - 3 учні; Срібний сертифікат - 4 учні; Бронзовий сертифікат - 5 учнів; Учасники - 6 учнів
2	Всеукраїнська гра «Puzzle»	2019	10	Сертифікати учасників - 10 учнів
3	XI Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»	2020	20	Сертифікат учасників - 20 учнів (оргкомітет скасував рейтинг учасників)
4	Всеукраїнська гра «Puzzle»	2020	11	I місце - 2 учні; Сертифікат учасника - 9 учнів
5	XII Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»	2021	13	Сертифікат учасників - 13 учнів (оргкомітет скасував рейтинг учасників)
6	Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Найрудніша олімпіада України»	2023	2	Стоянов Денис - 24 бали Бучек Юлія - 23 бали
7	Олімпіада «На Урок»	2024	10	Сертифікат учасників - 5 учнів, Диплом II ступеня - 1 учень, Диплом III ступеня - 2 учні; 2 учні - помилка проходження олімпіади

Публікація на сайті «На Урок»



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Буртник Катерина

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
Презентація "Weather wheel"

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/366844>

Сертифікат № ДБ-2310366844
23.10.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Буртник Катерина

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
Інтегроване завдання з англійської мови та
інформатики для 5 класу "Internet safety"

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/366847>

Сертифікат № ДБ-2310366847
23.10.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Буртник Катерина

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
Календарно-тематичне планування з англійської
мови 11 клас, Морська

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/366842>

Сертифікат № ДБ-2310366842
23.10.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



ПОДЯКА

нагороджується

Буртник Катерина

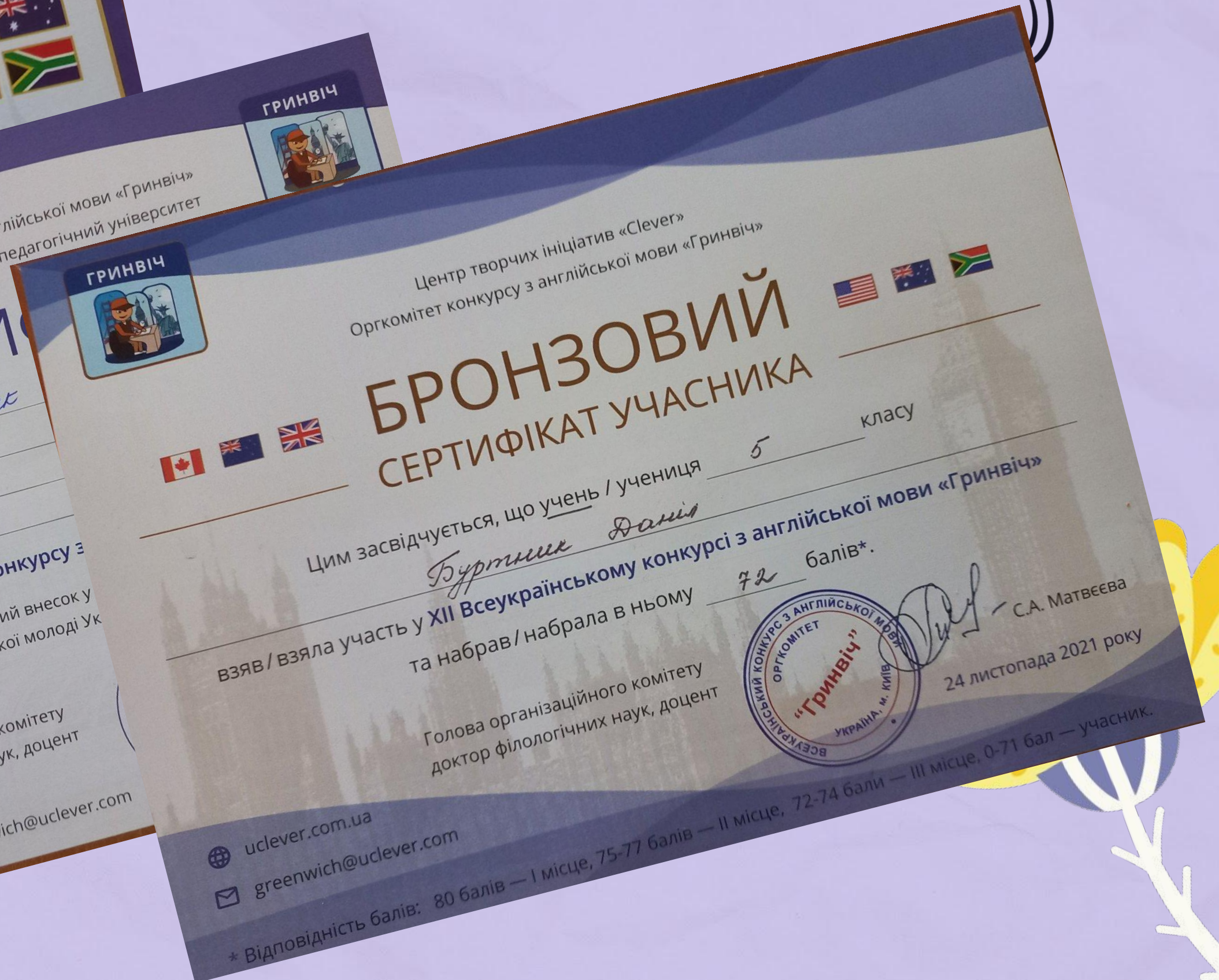
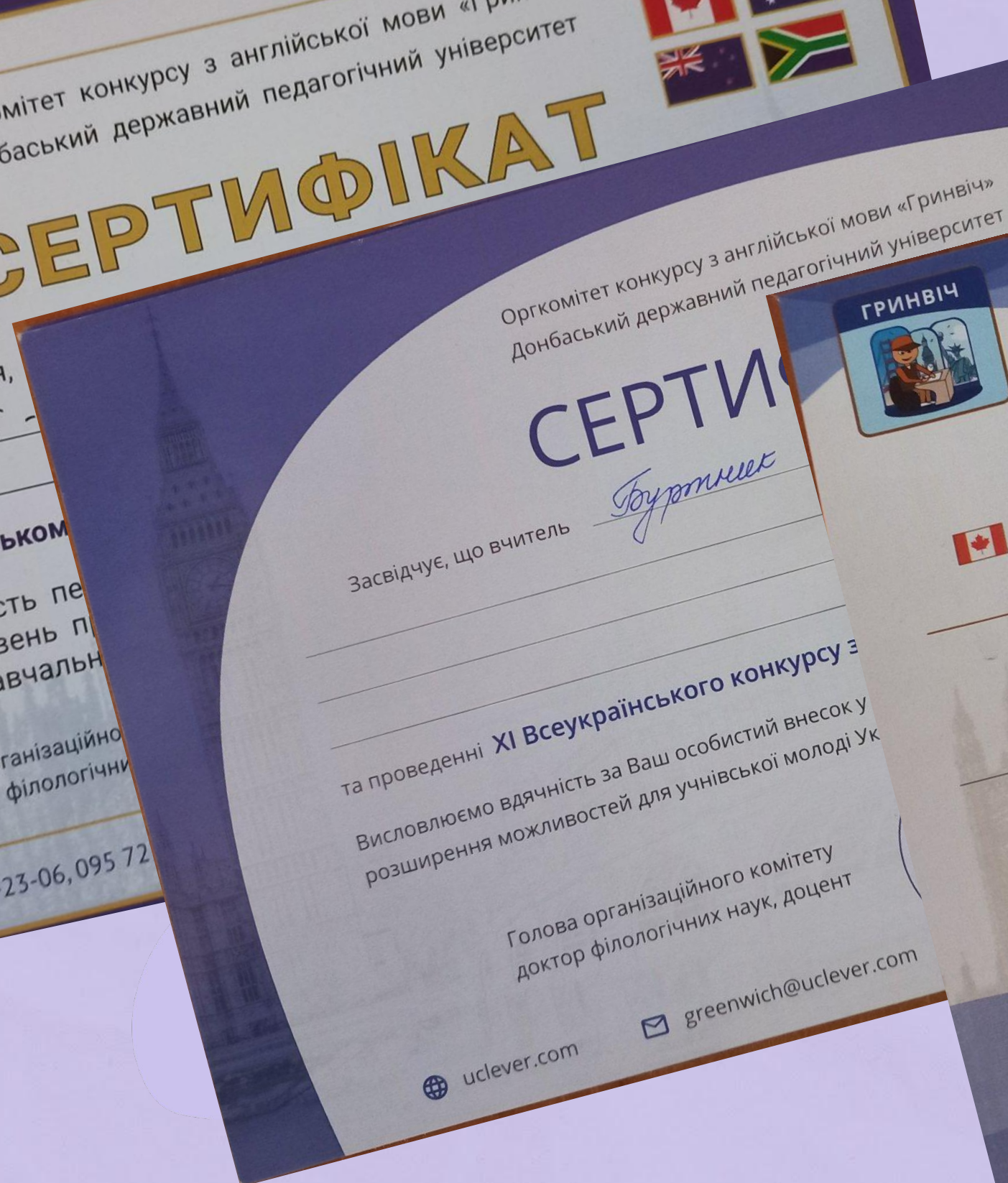
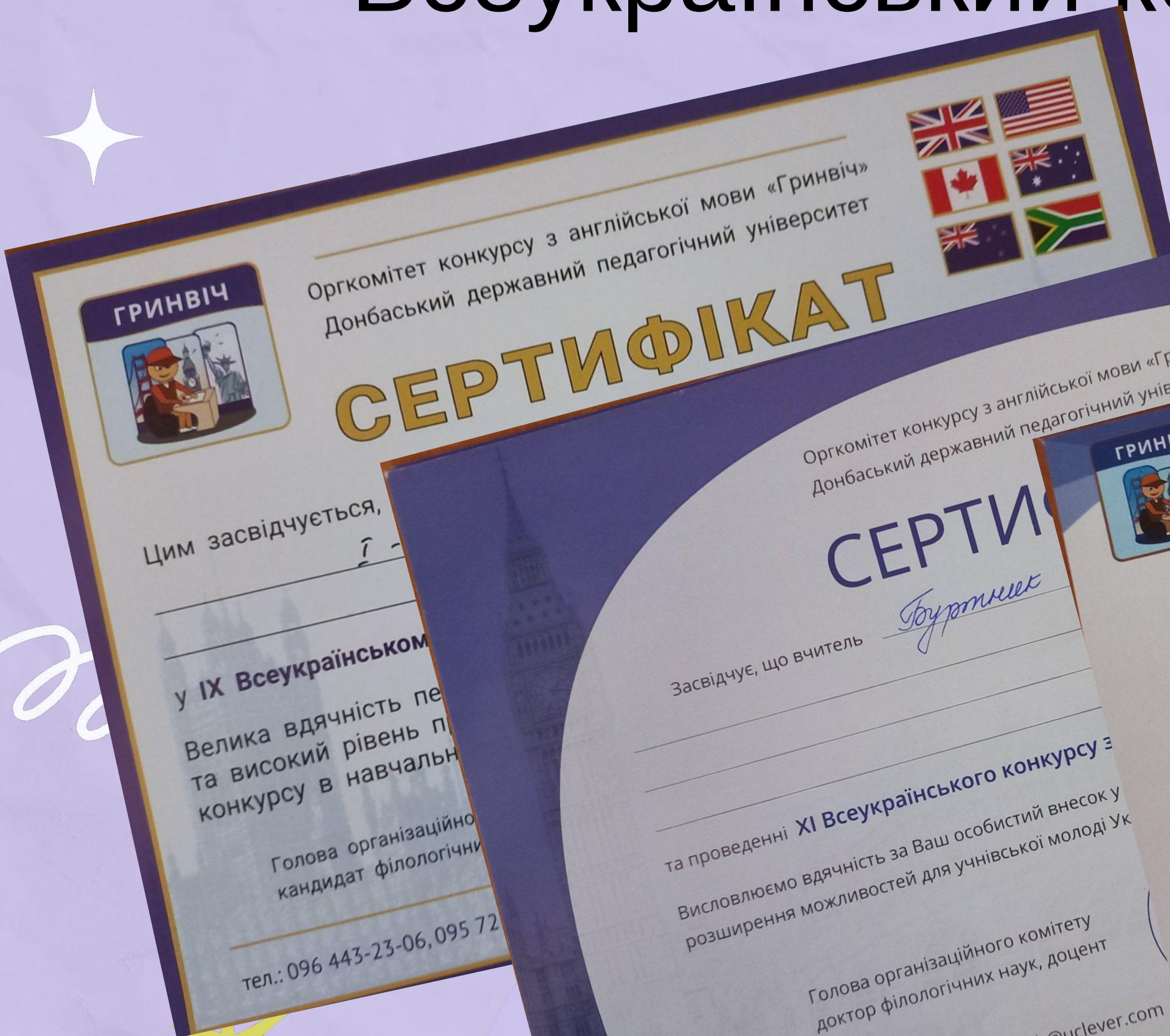
за поповнення бібліотеки
проекту «На Урок»
авторськими розробками

Подяка № П-575788
05.11.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



Всеукраїнський конкурс «Гринвіч»

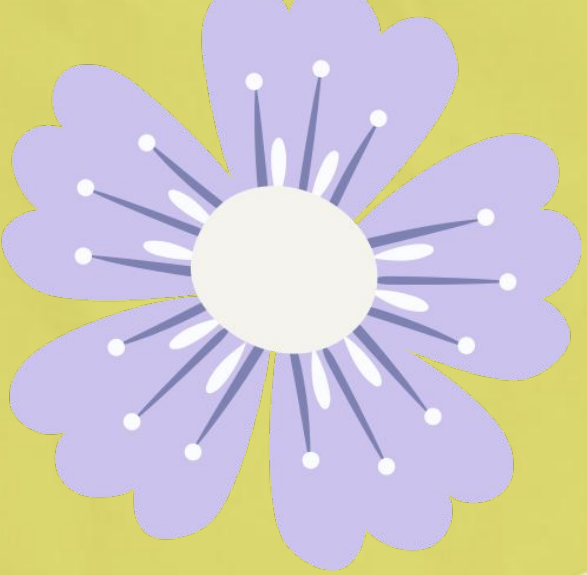


Всеукраїнська гра «Puzzle»



Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Найнудніша олімпіада України»





**"учитель - професія від
Бога!
Всі інші професії - від
учителя!"**



Мої плани на майбутнє:

- Вдосконалювати свій фаховий рівень.
- Підвищувати педагогічну майстерність.
- Вдосконалювати навички, уміння, необхідні для провадження дистанційного навчання.
- Брати участь у професійних конкурсах

