ДОДАТОК 4

Затверджено

Рішення педагогічної ради

від 26.12.2022 року

Протокол № 3

**Орієнтовний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік**

**Плющівського ліцею Баштанської міської ради Миколаївської області**

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію \_\_**19**\_\_ осіб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Кількість педагогічних працівників | Примітки |
| 1 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | МОІППО | 5 |  |
| 2 | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | - | 1 |  |
| 3 | Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | МОІППО  Платформа Еdera, «НаУрок», «Всеосвіта» та інші | 3 |  |
| 4 | Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки | МОІППО | 2 |  |
| 5 | Розвиток управлінської компетентності | МОІППО | 3 |  |
| 6 | Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна,емоційно-етичнакомпетентність | Платформа Еdera, «НаУрок», «Всеосвіта» та інші | 3 |  |
| 7 | Формування у здобувачівосвітиспільних для ключових компетентностей вмінь, визначенихчастиноюпершоюстатті 12 [Закону України "Про освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) | МОІППО | 2 |  |

* розвитокпрофесійних компетентностей (знаннянавчального предмета, фахових методик, технологій);
* формування у здобувачівосвітиспільних для ключових компетентностей вмінь, визначенихчастиноюпершоюстатті 12 [Закону України "Про освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text);
* психолого-фізіологічніособливостіздобувачівосвітипевноговіку, основиандрагогіки;
* створеннябезпечного та інклюзивногоосвітньогосередовища, особливості (специфіка) інклюзивногонавчання, забезпеченнядодатковоїпідтримки в освітньомупроцесідітей з особливимиосвітніми потребами;
* використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі, включаючиелектронненавчання, інформаційну та кібернетичнубезпеку;
* мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етичнакомпетентність;
* формуванняпрофесійних компетентностей галузевогоспрямування, опануванняновітнімивиробничимитехнологіями, ознайомленняізсучаснимустаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціямирозвиткугалузіекономіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівнякваліфікаціїпрацівників за відповіднимипрофесіями (для працівниківзакладівпрофесійної (професійно-технічної) освіти);
* розвитокуправлінськоїкомпетентності (для керівниківзакладівосвіти, науково-методичнихустанов та їхзаступників) тощо (пункт 14 [Порядку](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text)