**Педагогічна рада**

**Тема:** Методи оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій.

***Мета:***

***-***  підвищити психолого-педагогічну грамотність вчителів щодо методів оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій;

- визначити групи методів оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів;

- представити професійні напрацювання вчителів із зазначеної проблеми;

- залучити педагогічний колектив до активного пошуку шляхів підвищення різнобічного розвитку і саморозвитку особистості;

- активізувати діяльність вчителів щодо впровадження передового педагогічного досвіду з вищезазначеної теми.

**Форма проведення:** педагогічна рада - круглий стіл ( Під час такої педради кожен її член може виступити з особистим баченням вирішення конкретної проблеми, поділитися своїм досвідом, практичними здобутками з колегами)

**Місце проведення:** Плющівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

 Башанської районної ради Миколаївської області

**Обладнання:** телевізор, комп’ютер, презентації.

**Особистість починається там,**

**де вона виявляє волю, самоконтроль.**

 **Д. Узнадзе**

**Хід педради**

Директор: Шановні колеги, дозвольте розпочати педагогічну раду з теми: «Методи оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій»

***Інтерактивна вправа "Школа танців"***

 ***Мета:*** сприяти ефективній продуктивній праці учасників, зняття напруженості, комунікативна розминка

*Завдання: учасники стають у два кола. Одне коло в іншому по парам. Внутрішнє коло показує рух (придумує або повторює за провідним), зовнішнє коло повторює. Потім внутрішнє коло робить крок убік, так змінюється партнер. Зовнішнє коло показує рух, внутрішній повторює. Вправа виконується швидко під музику.*

М**и очікуємо на педраді:**
• конструктивних порад, які можуть активізувати діяльність педагогічного колективу;
• добрих, цікавих ініціатив;
• критики.

**Ми проти:**
• самозвітів без критичних поглядів;
• млявих «промов із листка»;
• байдужості.

**Ми за творче, ініціативне й новаторське ставлення до роботи, яке є критерієм соціальної активності вчителя.**

***Порядок денний***

2.1. Методи оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій.

2.2. Про підсумки навчально-виховної діяльності за І семестр 2015/2016 навчального року

2.3.Про хід атестації педагогічних працівників школи.

2.4. Про хід виконання рішень педагогічної ради від 26.10.2015 р.

**Етапи проведення педради**

**I етап** ***– інформаційний* *«Науково – методичні основи методів оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій».***

* Виступ директора: пояснення мети та змісту, постановка завдань для учасників педради, визначення регламенту.
* Виступ заступника директора. Доповідь: «Методи оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій»

**II етап** ***– обговорення, круглий стіл «Увага! Досвід»***

**1 .** Виступи МО вчителів початкових класів.

**2.** Виступи МО суспільно-гуманітарного циклу.

**3.** Виступи МО природничо-математичного циклу.

**III етап** – ***аналіз та узагальнення* «Для роздуму»**

**Робота у групах: заповнити таблицю**

**Методи контролю та самоконтролю в навчанні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методи усного контролю та самоконтролю** | **Методи письмового контролю та самоконтролю** | **Методи лабораторно-практичного контролю та самоконтролю** |
| Індивідуальне опитування;фронтальне опитування;усні заліки;програмоване опитування. | Контрольні письмові роботи;письмові заліки;програмовані письмові роботи;письмовий самоконтроль. | Контрольно-лабораторні роботи;машинний контроль;лабораторно-практичний самоконтроль. |

**ІV етап** ***– підсумковий: ухвалення колективного рішення.***

**V етап** - ***Рефлексія .***

1. ***Виступ практичного психолога Боровик Дарії Володимирівни «Самоконтроль з точки зору психології»***
2. ***Притча «Про цвяхи»*** *(перегляд відеофрагменту)*
3. ***Вправа «Смішний малюнок»***

***Мета:*** розвиток саморегуляції та самоконтролю

***Хід вправи:*** Прикріпіть лист паперу на двері, стіну. Гравці шикуються в одну лінію. Ведучий зав’язує першому очі, підводить його до «мольберта», дає в руки фломастер і говорить, що зараз усі будуть малювати одну корову, слона, зайця.

Усі по черзі підходять із зав’язаними очима і домальовують відсутні деталі.

1. ***Інтерактивна вправа* *«Групова картина »***

Учасникам методичних об’єднань надаються картки з характеристиками даної картини (чи то окремий персонаж). Учасники повинні створити групове фото з цими героями.

МО вчителів початкових класів (картина

 МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

МО вчителів природничо-математичного циклу.

1. ***Перегляд мультфільму «Самоконтроль. Як правильно себе контролювати!»***