***Педрада "Розвиток учнівського самоврядування - важливий фактор удосконалення навчально-виховної роботи" в ЗОШ №57***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 29.12.2014, 14:45 |
|  На педраді, проведеній в ЗОШ №57 ,йшлося про учнівське самоврядування, яке є незамінним помічником вчителів. Педагогами у виступах і презентаціях було доведено, що воно(самоврядування) уособлює демократичну та самодіяльну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формування в них громадянськості, організаторських здібностей, допомагає педагогічному колективу в проведенні найрізноманітніших заходів, а також виступає ініціатором проведення саме цих заходів.  На засіданні йшлося про :* Аналіз діяльності щодо підвищення ролі учнівського самоврядування на сучасному етапі розвитку «Школи життєтворчості».
* Підготовка учнів молодшої школи до самоврядування.
* Згуртування учнівського колективу через самоврядування та спільну діяльність.
* Соціалізація особистості старшокласника  через класне та шкільне самоврядування

Методична рада школи.  |

**"Учнівське самоврядування"**

ПЛАН

проведенная педради

«Оптимальна структура учнівського самоврядування в школі як важлива умова ефективності педагогічного керівництва діяльності школи»

1. Державно-громадська модель управління як засіб розвитку творчої особистості та виховання майбутніх лідерів демократичної держави.

ЗДВР [Даценко Олена Володимирівна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/dacenko-olena-volodimirivna)

2. Учнівське самоврядування в школі: проблеми, здобутки, перспективи.

Педагог-організатор [Блюм Ірина Миколаївна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/blum-irina-mikolaievna)

3. Самоаналіз учнівського парламенту.

Лідер творчого об’єднання «Покликання» Новохатько А.

4.Презентація органів учнівського самоврядування «Ось ми які!»

Класні керівники

5.Опитування учнів, вчителів «Ваше ставлення до учнівського самоврядування»

Практичний психолог [Аленіна Світлана Григорівна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/alenina-svitlana-grigorivna)

6. Відкритий мікрофон «Що для тебе означає бути лідером?»

Педагог-організатор [Блюм Ірина Миколаївна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/blum-irina-mikolaievna)

7. Конкурс «Кращий класний куточок»

ЗДНВР [Макогоренко Єлизавета Іванівна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/makogorenko-elizaveta-ivanivna)

8. Ділова гра для класних керівників «Учнівське самоврядування – за і проти. Яким йому бути?»

Практичний психолог [Аленіна Світлана Григорівна](https://sites.google.com/site/school105kr/pedagogicni-pracivniki/alenina-svitlana-grigorivna)

**Рішення педагогічної ради**

*1. Адміністрації:*

1.1 Забезпечити необхідні умови для ефективної роботи учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Протягом року

Адміністрація закладу

1.2.Сприяти висвітленню досвіду роботи учнівського самоврядування через газету «Шкільний кур’єр».

Протягом року

Прес-центр

1.3 Удосконалювати стосунки в системі «учнівське самоврядування – педагогічний колектив – батьки».

Протягом року

Адміністрація закладу, класні

керівники

1.4 Проводити творчі зустрічі працівників відділу сім ї, молоді та спорту, районної держадміністрації, правоохоронних органів з членами учнівського парламенту

Постійно

Педагог-організатор

*2. Учнівському парламенту:*
2.1 Забезпечити активну участь учнів у різних змаганнях, конкурсах, акціях.

Постійно

Учнівський парламент

2.2 Співпрацювати з батьківським комітетом, Радою школи, педколективом. Брати участь у педрадах та нарадах при директорові.

Постійно

Учнівський парламент, президент

2.3 Продовжувати практикувати щорічне проведення Дня дублера в першу п’ятницю жовтня та запровадити декаду учнівського самоврядування згідно плану.

Педагог-організатор,

учнівський парламент

2.4 Активізувати правовиховну роботу з метою профілактики правопорушень.

Постійно

ЗДВР, соціальний педагог

Проект рішення педагогічної ради

1.Заступнику директора з виховної роботи:

1.1Оформити куток «Пам’яті небесній сотні та воїнам АТО»

До кінця березня

1.2 Впроваджувати в систему позаурочної виховної діяльності інноваційні форми і методи, які забезпечують ефективність громадянського виховання учнів.

Постійно

2. Педагогу-організатору:

2.1 Створювати умови для діяльності органів учнівського самоврядування, принципах добровільності, самостійності, реальних повноважень, що сприятиме розвитку особистісного потенціалу дитини, формуванню її духовно-моральних якостей, ініціативності, активної громадської позиції.

Постійно

2.2 Забезпечувати використання сучасних форм учнівської діяльності, інноваційні підходи (проектну діяльність, благодійні акції, волонтерську та просвітницьку діяльність), залучати до роботи в учнівських проектах.

Постійно

3.Вчителям історії , географії

3.1. Активізувати форми роботи з національно-патріотичного виховання школярів (пошукова робота , тематичні заходи, пов’язані зі знаменними та пам’ятники датами).

Постійно

3.2. Підтримувати діяльність історичного гуртка та юних дослідників-краєзнавців, у них засобами краєзнавства розвивати інтелектуальні та творчі здібності учнів, пошуково-дослідницьку роботу з історичного краєзнавства, етнології, фольклору, тощо. Постійно

3.2. Надавати методичну допомогу батькам з формування і розвитку в дітей позитивного ціннісного ставлення до суспільства, держави, народу.

Постійно

4. Психологічній службі:

4.1. Здійснювати психолого-педагогічну діагностику інтелектуального розвитку, моральної та громадянської вихованості учнів і коригування відповідно до результатів аналізу організації виховного процесу.

Постійно

5. Відповідальному за шкільний веб-сайт:

5.1. Систематично висвітлювати напрацювання педагогів, органів учнівського самоврядування із питань громадянського виховання.

Постійно

Вкладення